Drzewo pełne dobra

W pewnej wiosce rosło drzewo. Było to wyjątkowe drzewo, które zmieniało swój wygląd w zależności od tego, kto na nie patrzył. Drzewo szczególnie ceniło osoby, które miały dobre serce. Każdy, kto okazywał innym dobroć, mógł liczyć na wdzięczność drzewa. Kiedy takie osoby przechodziły obok, mogły usiąść pod nim i rozkoszować się soczystymi, dojrzałymi owocami. Rozpościerało ono swoje zielone liście, które porastały gałęzie. Liście mieniły się najróżniejszymi odcieniami zieleni. Drzewo zachwycało swoim pięknem każdego, kto na to zasługiwał. Nosiło ono nazwę DRZEWO PEŁNE DOBRA, gdyż właśnie dobro ceniło sobie szczególnie. Odwdzięczało się innym za dobre serce, które ludzie mu okazywali. Drzewo pamiętało czasy, kiedy było młode. W trakcie wichury ludzie dbali, aby nie połamało swoich gałęzi. Przycinali je, aby mogło swobodnie rosnąć. Pielęgnowali teren wokół niego, co dało mu szansę na spokojne dojrzewanie. Drzewo dorastało w miłości, a ta miłość pozwoliła mu wydawać zdrowe owoce.

Kiedyś pod drzewo dotarł starszy mężczyzna, który był bardzo zmęczony. Usiadł pod nim, aby odpocząć i schronić się przed upałem. Dzień był wyjątkowo słoneczny. Drzewo zapewniało cień w gorące dni każdemu, kto usiadł pod nim. Bardzo lubiło, kiedy mogło pomóc komuś.

-Jak to dobrze, że jesteś- odparł staruszek dotykając pnia drzewa

Drzewo dojrzewało spokojnie i doświadczało na co dzień sporo ludzkiej uprzejmości. Jednakże sytuacja zmieniła się, gdy pewnego dnia pod drzewem usiadł chłopiec. Chciał odpocząć, więc położył się pod nim. Wpatrywał się w nie i tak pomyślał:

“Ciekawe jakby to było połamać te gałęzie.”

Chłopiec uważał, że będzie to świetna zabawa i postanowił wspiąć się na drzewo i wyłamać gałęzie.

Drzewo nie mające pojęcia co, go czeka wpatrywało się z zaciekawieniem na wspinającego się chłopca. Kiedy chłopiec wspiął się do połowy, chwycił za gałąź, aby ją złamać. Wtem dostrzegł płynącą łzę po gałęzi i usłyszał szept drzewa:

-To mnie bardzo boli, jeśli mnie uszkodzisz, wtedy umrę i zostanie po mnie jedynie pień.

Chłopiec nie dowierzał, że drzewo do niego mówi, ale był pewien, że słowa płynęły prosto od niego. Miał wrażenie, że ktoś rzucił magiczne zaklęcie. Po pięknym, rozłożystym drzewie nie było nawet śladu. Jego oczom ukazał się jedynie pień.

-Odwdzięczam się tym, którzy mają dobre serce- odpowiedziało mu drzewo- Znikam tym, którzy mnie krzywdzą.

Chłopiec wpatrywał się w drzewo bez słowa czując wstyd na myśl tego, co zamierzał zrobić. Oddalił się, a słowa drzewa odbijały się jak echo.

Od tamtej pory nigdy nie pomyślał, o tym aby jakiemukolwiek drzewu połamać gałęzie. Wiedział, że takie zachowanie może zadać ból. Zachęcał swoich kolegów do tego samego, a kiedy pytali go czemu tak zależy mu na dobru drzew przypominał sobie tamtą sytuację.

-Bo one to czują

Spotykał się z różną reakcją, niektórzy się śmiali z tych słów, inni uważali, że żartuje, ale chłopiec wiedział, że tak właśnie było. Kiedyś przechadzał się koło drzewa i uśmiechnął się na jego widok. Widział jego duże, rozłożyste gałęzie. Miał wrażenie, że wcale mu się nie zdawało, że do niego machało.

Pytania problemowe:

Dlaczego drzewo było inne od pozostałych drzew? Co je wyróżniało?

Skąd nazwa DRZEWO PEŁNE DOBRA? Z czego wynikała ta nazwa?

Jak wyglądałoby Twoje drzewo, gdybyś na nie spoglądał/a, jak myślisz?

Jaką naukę otrzymał chłopiec od drzewa?

Zadanie do tekstu:

Uczniowie dzielą się pomysłami odnośnie tego, jakie postawy oraz zachowania są doceniane przez drzewo.

Jaka postawa wobec innych sprawi, że drzewo doceni to?

Co mogę zrobić dobrego dla innych?

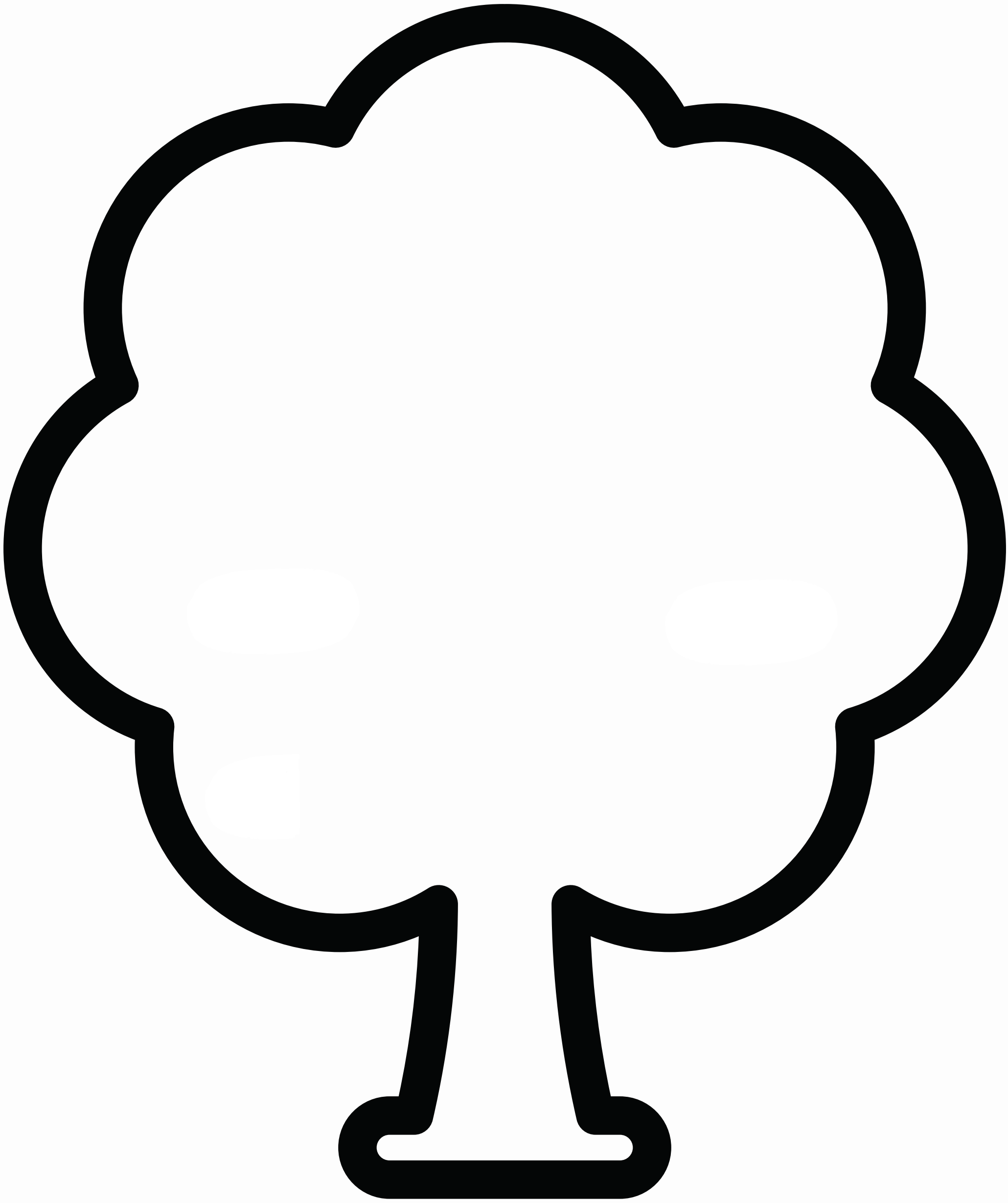
Pomysły zostają zapisane przez uczniów w pierwszym szablonie drzewa.

W kolejnym drzewie uczniowie zapisują wszystkie postawy oraz zachowania innych, które spowodują u drzewa smutek.

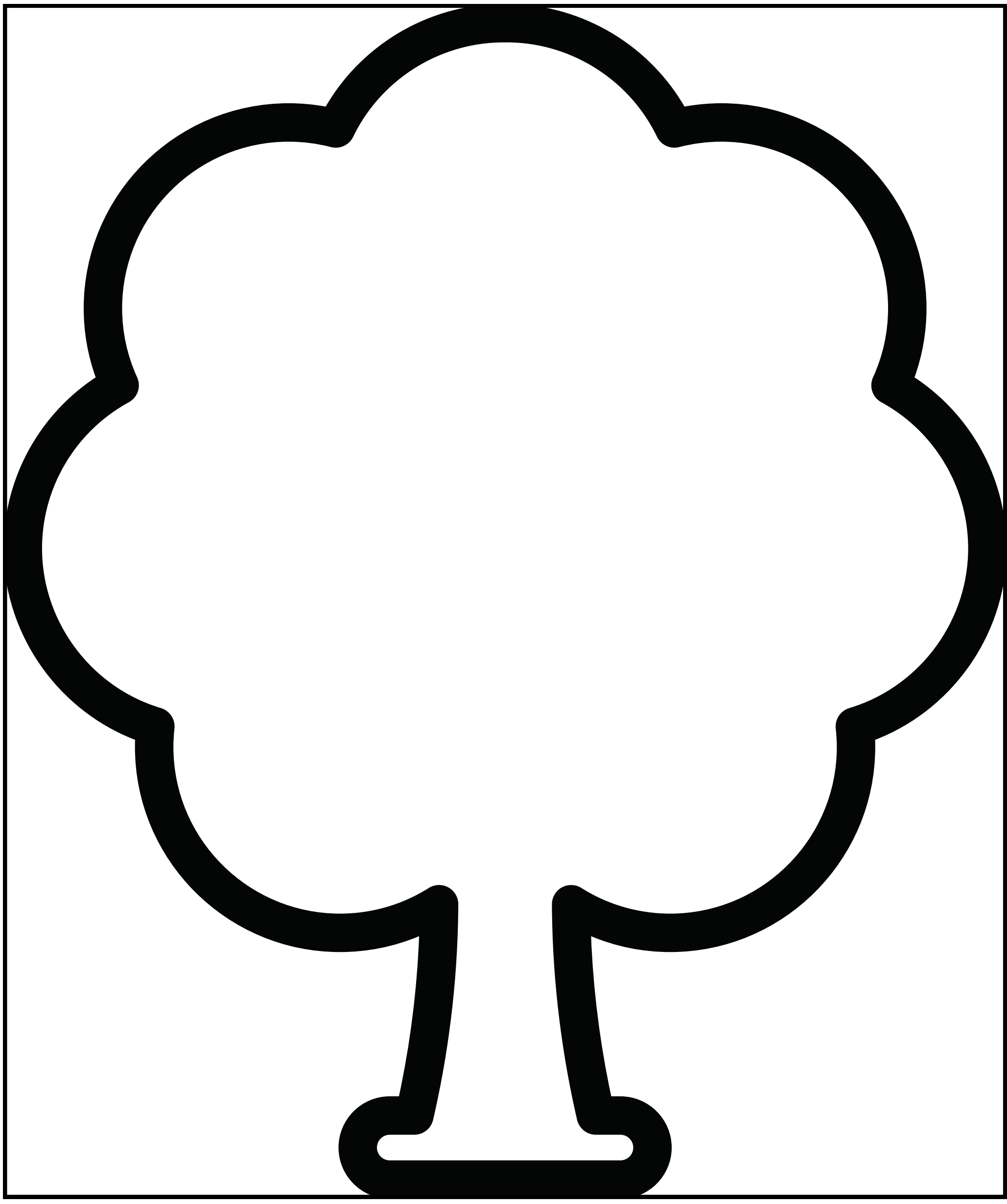
Jakie zachowanie wobec innych sprawi, że drzewo będzie źle się czuło?

Pomysły zostają zapisane w szablonie drzewa.

Jaka postawa i zachowanie ludzi sprawiają, że będą mogli zobaczyć drzewo w całości?



Jakie zachowanie innych osób sprawi, że drzewo będzie odczuwało smutek?



Aktywności z okazji DNIA ŻYCZLIWOŚCI

Każdy uczeń otrzymuje rysunek drzewa (preferowany format A5) z czterema szablonami. Uczniowie mają za zadanie skoncentrować się na swoim zachowaniu oraz działaniach wobec innych osób. Każdy symbol odnosi się do innego zachowania oraz postawy:
-**serce na dłoni**: zrobienie dobrego uczynku dla drugiej osoby np. pożyczenie przyboru szkolnego, pomoc w zadaniu
-**serce**: bycie miłym i uprzejmym dla drugiej osoby (cały czas, ale zwrócenie na to szczególnej uwagi)
-**chmurki dialogowe**: w trakcie rozmowy okażę drugiej osobie wsparcie i życzliwość
-**dwie dłonie:** okażę drugiej osobie pomoc, wsparcie, gdy ktoś będzie potrzebował mojej pomocy nie przejdę obojętnie

Rysunek każdej osoby wywieszony jest w widocznym miejscu. Dzieci starają się wykonać dobre uczynki i kiedy wykonają jakąś dobrą rzecz dla drugiej osoby zamalowują jeden element na swoim drzewie. Co jakiś czas nauczyciel wraz z dziećmi rozmawiają o swoich działaniach.

2) Symbole z drzewa znajdują się wycięte na półce obok słoika lub pojemnika (w zależności co wybierze nauczyciel) i dzieci wrzucają je pokolorowane do słoika po zrobieniu dobrej rzeczy. W ustalonych porach dzielą się swoimi dokonaniami.

3) Zostaje narysowany duży format drzewa, który jest ozdobiony przez pokolorowane emblematy. Dzieci po zrobieniu dobrego uczynku kolorują emblemat i zawieszają na szablonie drzewa. Kiedy drzewo zostanie zapełnione wykonane dobre uczynki zostają omówione przez dzieci.

Jak motywować do dobrej postawy? Co może być pomocne?

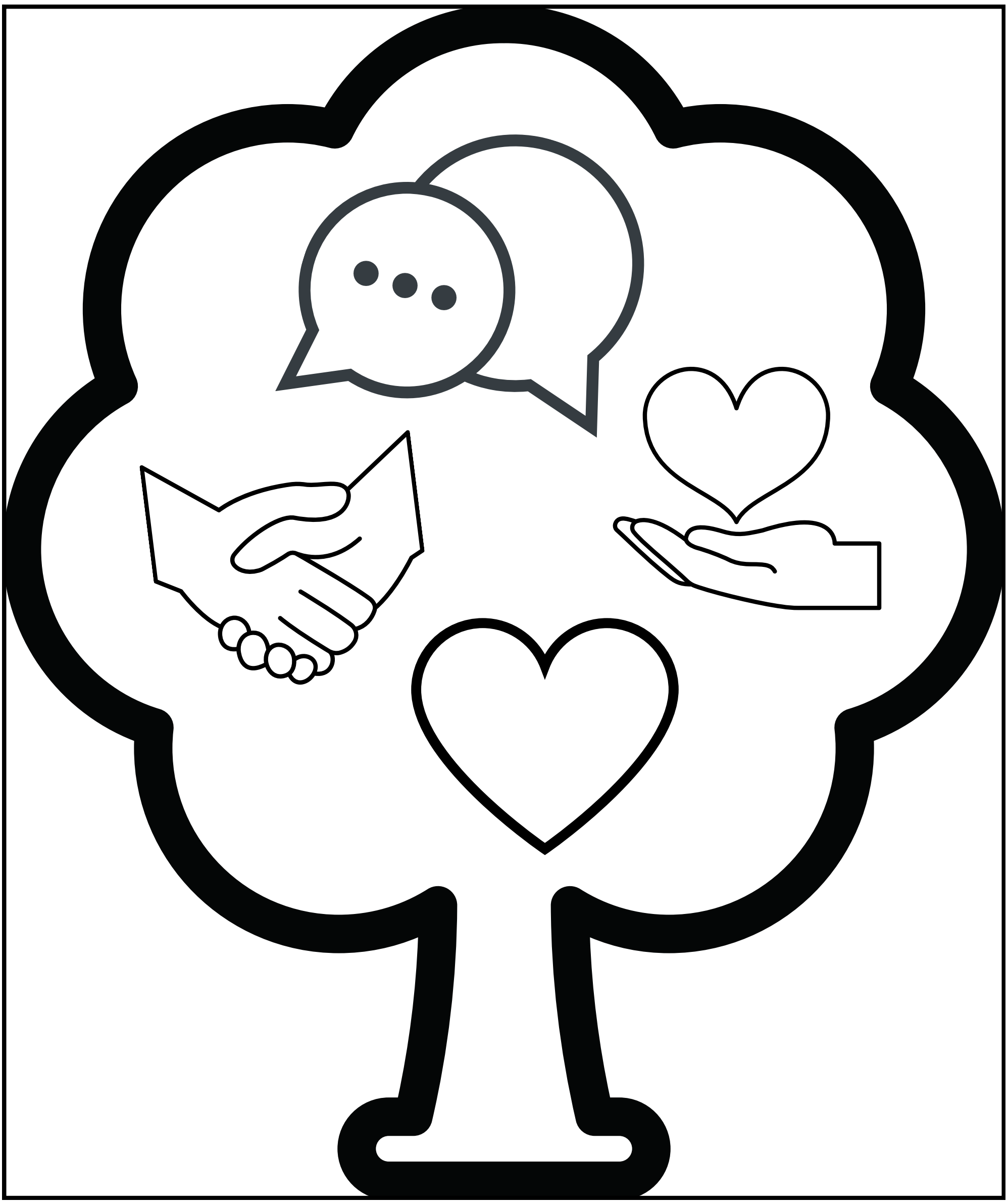
Dobre zachowanie wobec innych osób powinno być ważną częścią wzajemnych działań. Nie tylko powinniśmy być dla siebie życzliwi z okazji Dnia Życzliwości, ale postawę życzliwości powinniśmy okazywać sobie na co dzień. Każdy czas jest dobry, aby pamiętać o wzajemnej życzliwości wobec siebie.
Warto pokazać dzieciom, że wzajemne okazywanie sobie życzliwości jest dobre dla każdego i każdy może na tym zyskać.

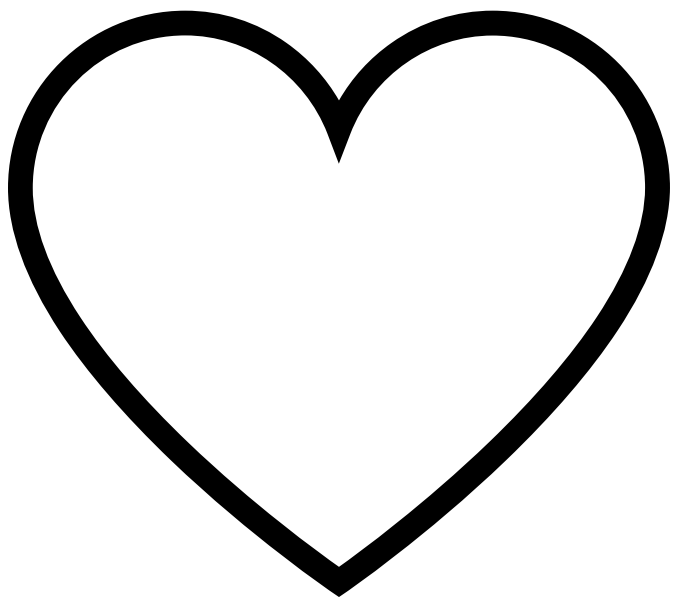
Pogadanka tematyczna:
W jakiej grupie będziemy czuli się lepiej? W grupie, gdzie możemy liczyć na pomoc innych osób, czy w grupie, gdzie jesteśmy sami i nie możemy liczyć na wsparcie drugiej osoby?
Jak wyglądałby świat, gdybyśmy byli wzajemnie dla siebie życzliwi?
Jak ja mogę być życzliwy/a dla innych?

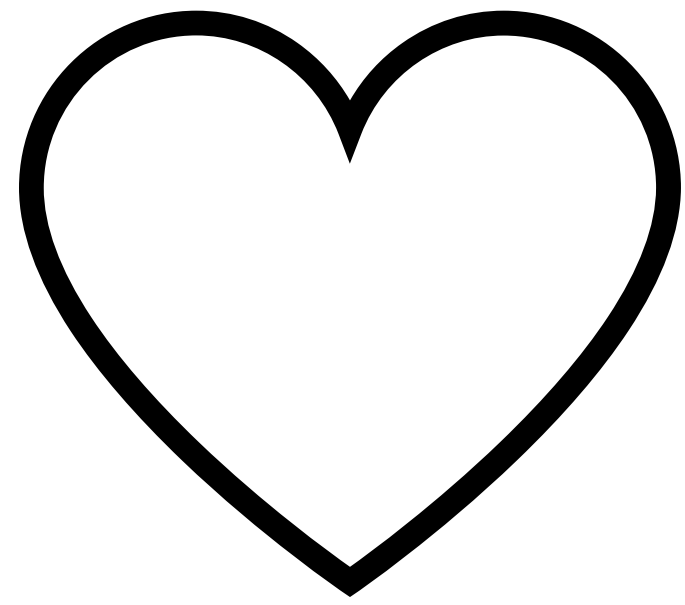
NAGRODA, KTÓRA MOTYWUJE

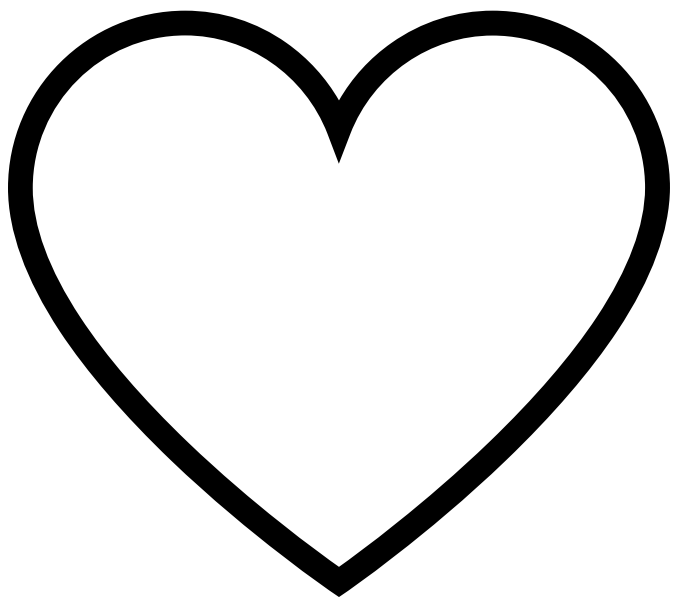
Dzieci w większości sytuacji są zmotywowane za sprawą czynników zewnętrznych. Głównie bazuje się na nagrodach, które mogą otrzymać za wykonane zadanie. Czynienie dobrych rzeczy dla siebie może stać się bazą do pokazania, że w klasie w której jesteśmy dla siebie życzliwi czujemy się lepiej. Zyskujemy dobrą atmosferę i lepsze relacje.
Dobrą okazją do nagrodzenia dzieci może być także zorganizowanie wspólnego wyjścia/ wyjazdu dla dzieci. Kiedy dzieci będą starać się być dla siebie życzliwi i drzewka będą się zapełniać, dzieci mogą zostać nagrodzone ciekawym wyjściem. Będzie to też świetna okazja do wzajemnej integracji.

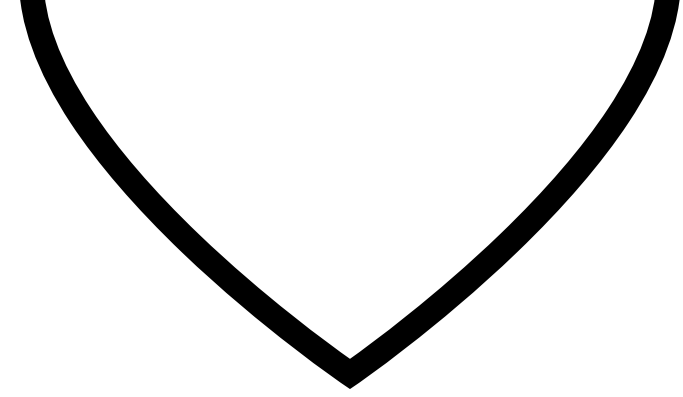
MOJE DRZEWO ŻYCZLIWOŚCI

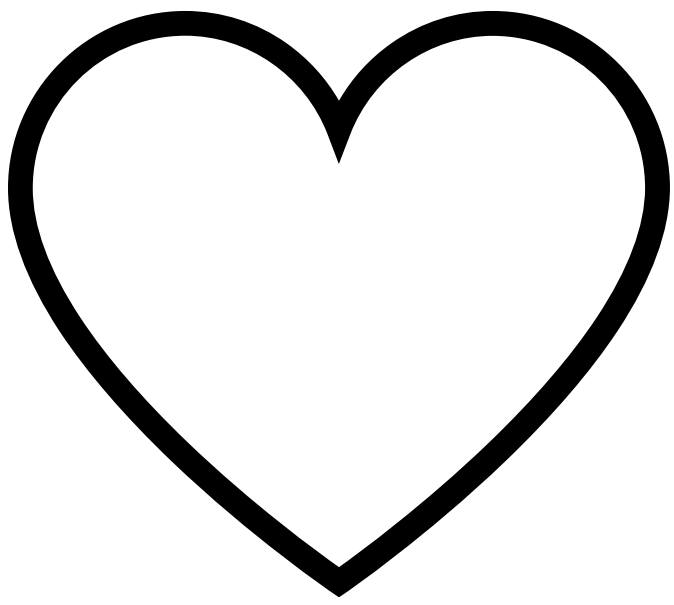


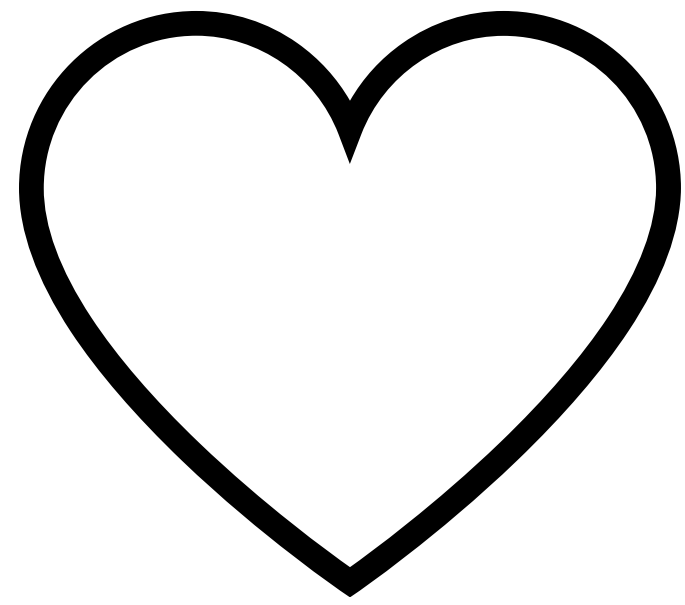


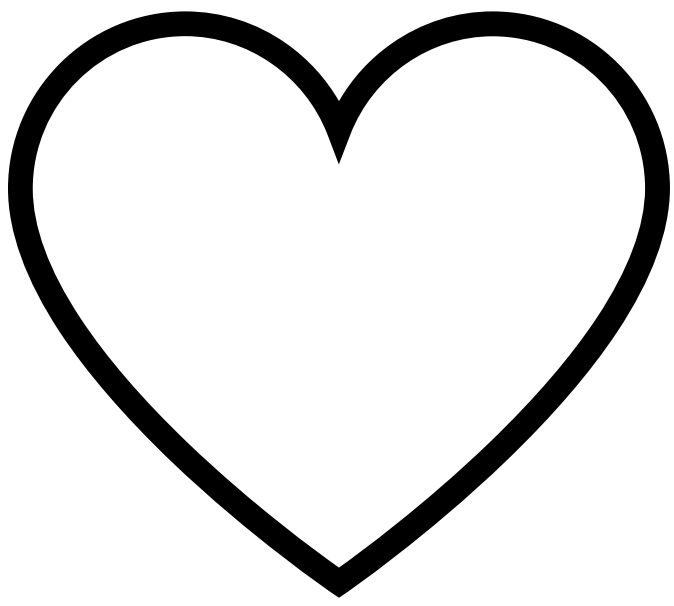


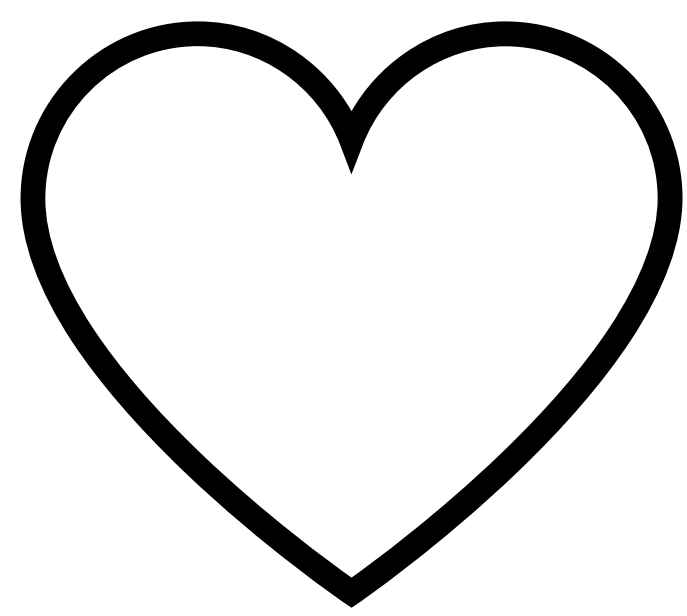


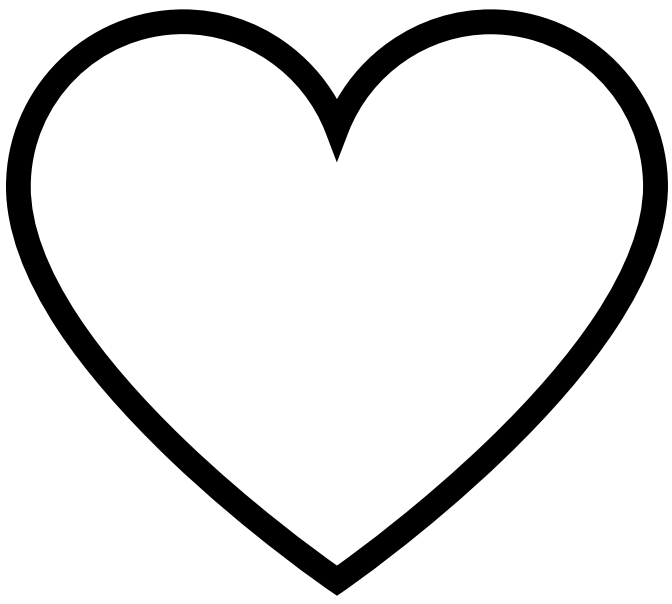


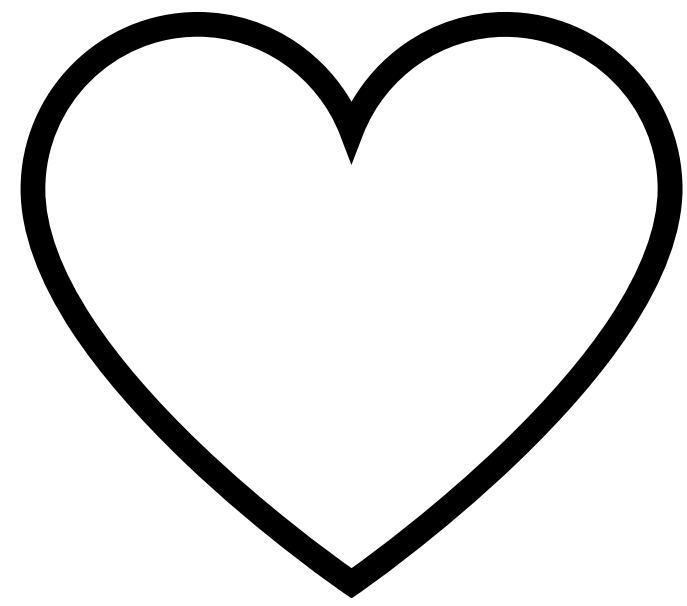














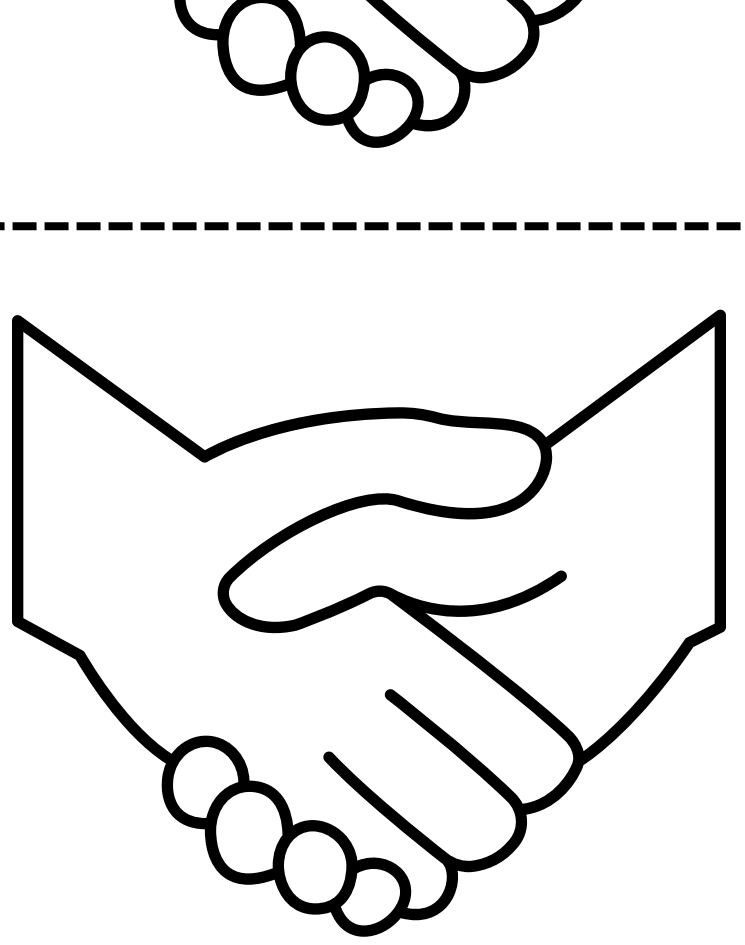


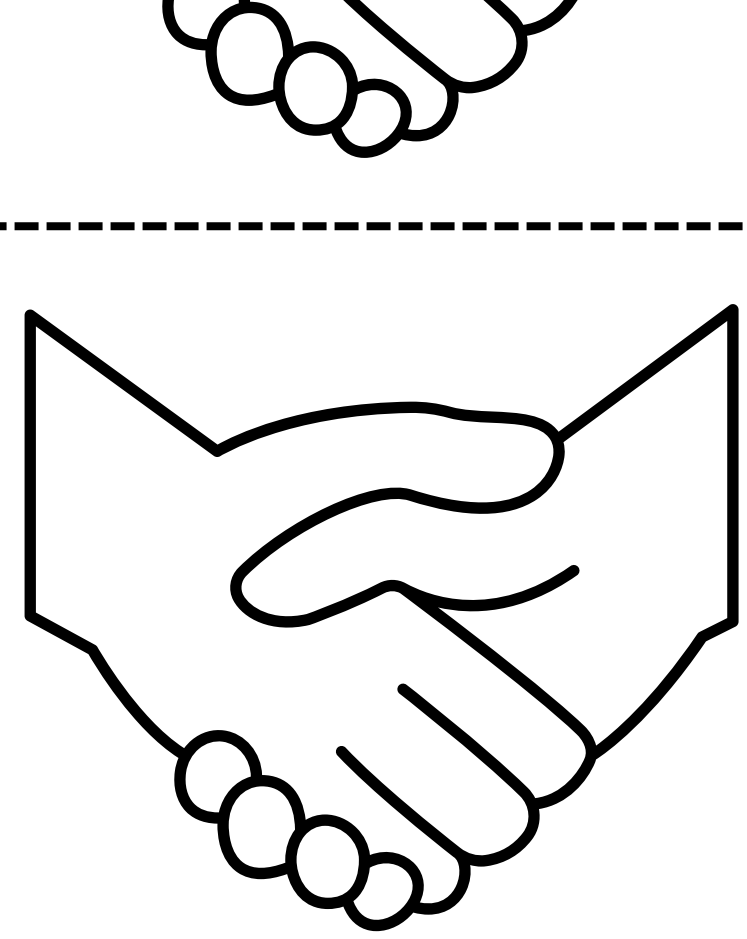
















Załącznik 9

