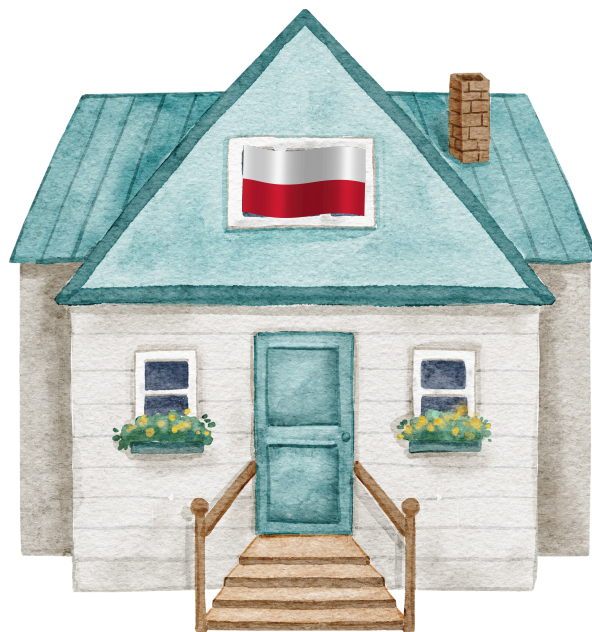
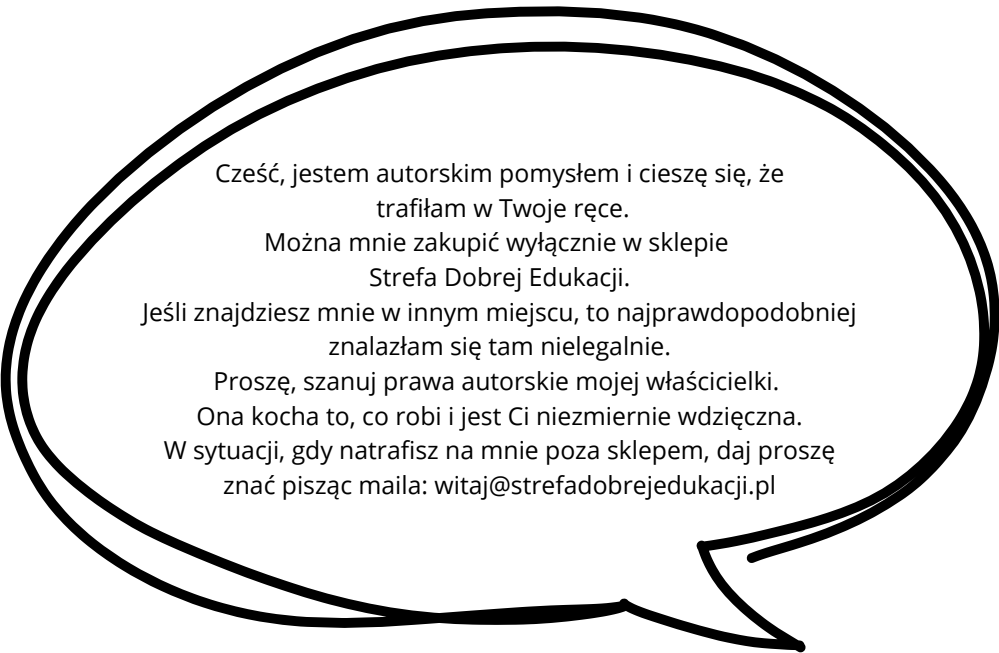


Dom z biało-czerwoną flagą

Jak to było z tą Konstytucją i o tym,
co ważne?

Krótką historia zadaniami pisana.





Cześć, jestem autorskim pomysłem i cieszę się, że
trafiłam w Twoje ręce.
Można mnie zakupić wyłącznie w sklepie
Strefa Dobrej Edukacji.
Jeśli znajdziesz mnie w innym miejscu, to najprawdopodobniej
znalazłam się tam nielegalnie.
Proszę, szanuj prawa autorskie mojej właścicielki.
Ona kocha to, co robi i jest Ci niezmiernie wdzięczna.
W sytuacji, gdy natrafisz na mnie poza sklepem, daj proszę
znać pisząc maila: witaj@strefadobrejedukacji.pl

Wydanie pierwsze
Gdów 2026

Copyright
Strefa Dobrej Edukacji & Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mające zastosowanie w użytku komercyjnym.

Wstęp

Dziękuję Ci ogromnie, że zdecydowałeś/aś się na ten materiał. Zwłaszcza jestem Ci wdzięczna, gdyż obecnie żyjemy w dobie przepięknego rynku różnorodnymi pomocami dydaktycznymi. W tym momencie tworzenia, mam ogromną potrzebę realizacji zadań z dziećmi w formie warsztatu, dlatego też coraz częściej i chętniej odchodzę od stolika. Właściwie, zdałam sobie sprawę, że z dziećmi z którymi pracuję w ostatnim czasie nauka i zabawa odbywa się głównie poza stolikiem, na dywanie. Działamy, rozmawiamy, pokazujemy, współpracujemy, gramy. Nauka odbywa się bez klasycznych kart. Z moich obserwacji wynika, że scenariusze coraz to mniej sprawdzają się w pracy. Określone aktywności mają pewne ograniczenia w ich przeprowadzeniu, gdyż każda grupa jest inna. Bardzo długo myślałam nad stworzeniem czegoś, co w większym stopniu uwzględni różnicowanie dzieci.

Tym razem postawiłam na aktywność w postaci gry. Można określić ją jako terenową, ale tą przestrzenią nie musi być trawa, a przestrzeń sali. Dzieci wykonują zadania, szukając poszczególnych szablonów. Zadań jest 6, są one zarówno opowiastkami, zabawą ruchową w grupie. Zagadnienia poruszane w materiale odnoszą się do zagadnień emocjonalno-społecznych i patriotyzmu

Mam nadzieję, że zaangażowanie w aktywności pozwoli działać każdemu dziecku, a zrodzone refleksje staną się inspiracją do zmiany na lepsze.

Z życzeniami pięknych owoców,

Małgorzata Czyrnek

autorka

Strefa Dobrej Edukacji

Jak pracować z materiałem?

Materiał nie jest typowym narzędziem. Nie stanowi scenariusza, a bardziej grę dydaktyczną. Niniejsza propozycja skupia się przede wszystkim na działaniu dzieci. To właśnie one zamieniają się w uważnych obserwatorów, którzy mają za zadanie podążać szlakiem symboli

Prowadzący ukrywa szablony 7 symboli w różnych miejscach sali bądź podwórka. Następnie wywiesza tzw. MAPĘ. Dzieci przechadzają się po sali/terenie w poszukiwaniu ukrytych symboli (większy format). Kiedy wszystkie symbole zostaną odnalezione, prowadzący siada w kręgu z dziećmi i zostają wykonane zadania po kolei /5-6 str./ Kolejność zadań jest wyznaczona na mapie oraz numerem na danym szablonie. Do każdego numeru przyporządkowane jest zadanie, które prowadzący czyta dzieciom. Większość zadań nie wymaga przygotowania, chyba, że jest to napisane we wskazówkach. Zawsze są to jednak dostępne rzeczy codziennego użytku.

Zadań nie jest dużo, są one różnorodne, aby przeprowadzenie zajęć nie było długim procesem. Krótkie aktywności utrzymają dłużej uwagę dzieci i zainteresują poruszonym zagadnieniem.

Jakie wartości mogą wnieść prezentowane aktywności?

-dzieci:

- wspierają umiejętność współpracy
- poznają to, co ważne w kontekście patriotyzmu
- odkrywają siłę dobrych uczynków
- poznają to, co wartościowe i piękne w Polsce

Zadania nie tylko odnoszą się do świąt majowych, ale wspierają także ważne kompetencje społeczno- emocjonalne.

