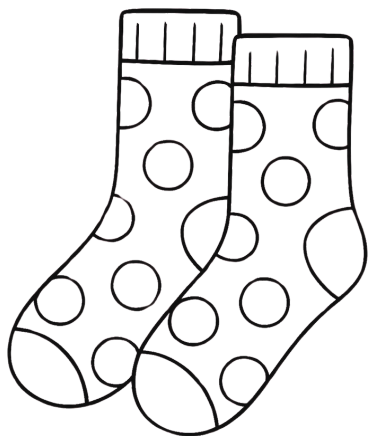




SKARPETKI W PASKI

Poznajcie historię Basi i Rafała. To uczniowie, którzy podobnie jak Wy uczęszczają do szkoły, mają pasje, znajomych, ale urodzili się z dodatkowych chromosomem. Zespół Downa, który im towarzyszy sprawia, że są wyjątkowi, ale też zmagają się z różnymi trudnościami. Jednakże bardzo chcieliby, aby inni ludzie nie tylko widzieli w nich chorobę, ale wszystko to, dzięki czemu, ich życie przypomina życie nastolatków. Wyobraźcie sobie, że poznaliście ich osobiście. Co byście chcieli o nich powiedzieć innym? Jak byście ich przedstawili?



SKARPETKI W KOŁA

Zespół Downa na pewno jest Wam znany, ale wiele ludzi nie wie dokładnie, z czym zmagają się osoby, które urodziły się z dodatkowym chromosomem. Wszystkie osoby z Zespołem Downa mają pewne specyficzne objawy. Zapoznajcie się z nimi i zapiszcie na skarpetach to wszystko, co uważacie, że osoby powinny wiedzieć o Zespole Downa, aby lepiej go zrozumieć.

SKARPETKI W SERCA



21 MARCA obchodzony jest Światowy Dzień Zespołu Downa, nazywany też Dniem Kolorowej Skarpetki. Ważne jest, aby ludzie pamiętali, kto w tym dniu jest najważniejszy. Zapoznajcie się z informacjami odnośnie tego święta i zastanówcie się, co chcielibyście przekazać ludziom, gdy wspominaliście ten dzień. Co jest w nim najbardziej istotne i warto o tym wiedzieć? Zapiszcie swoje spostrzeżenia w szablonach skarpet.

SKARPETKI W CHMURY



Ludzie często nie wiedzą, jak zachować się wobec osób z niepełnosprawnościami. Przeczytajcie, co Basia z Rafałem, chcieliby przekazać innym odnośnie zachowania względem osób z niepełnosprawnościami. Jakie wskazówki dalibyście osobom, aby bardziej rozumieli potrzeby osób z Zespołem Downa? Zapiszcie je w Waszych skarpetach.

SKARPETKI W SŁOŃCA

W życiu codziennym możemy poznać wiele znaków i symboli. Niektóre z nich odnoszą się do niepełnosprawnych, np. oznaczeń miejsc parkingowych czy wjazdów dla osób z trudnością w poruszaniu się. Osoby z Zespołem Downa nie mają swoich znaków w życiu codziennym.

Wyobraźcie sobie, że takie znaki zachęcałyby ludzi do życzliwości, uważności na potrzeby osób z Zespołem Downa. Jak mógłby wyglądać taki znak? Możecie go narysować lub opisać go. Jeśli macie pomysł na więcej niż jednej znak, podzielcie się nimi.



SKARPETKI W KWIATY

Osoby pełnosprawne mogą służyć wzajemnym wsparciem i pomocą osobom z Zespołem Downa.

Niektóre szkoły np. organizują kiermasze czy festiwale i przeznaczają środki na rehabilitacje oraz potrzeby konkretnych osób.

Jakie inicjatywy w Waszej szkole mogłyby wesprzeć takie osoby?

Być może uczniowie mogliby dzielić się swoimi talentami. Jak moglibyście wspierać, co moglibyście zainicjować?



