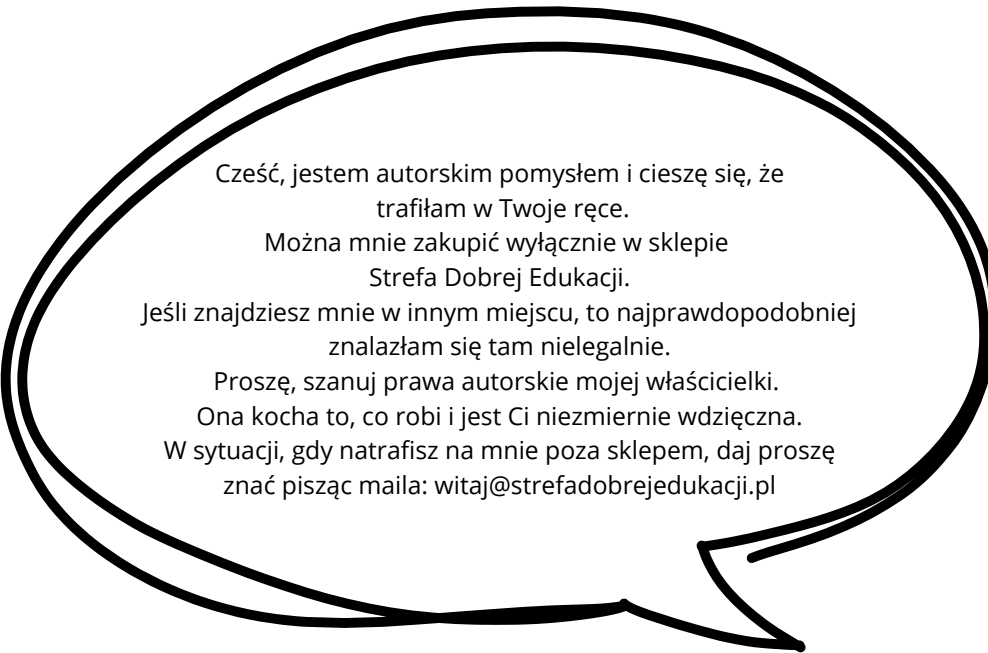


Pisanki emocjami malowane

Opowiadki Wielkanocy o
wielkiej mocy





Cześć, jestem autorskim pomysłem i cieszę się, że
trafiłam w Twoje ręce.
Można mnie zakupić wyłącznie w sklepie
Strefa Dobrej Edukacji.
Jeśli znajdziesz mnie w innym miejscu, to najprawdopodobniej
znalazłam się tam nielegalnie.
Proszę, szanuj prawa autorskie mojej właścicielki.
Ona kocha to, co robi i jest Ci niezmiernie wdzięczna.
W sytuacji, gdy natrafisz na mnie poza sklepem, daj proszę
znać pisząc maila: witaj@strefadobrejedukacji.pl

Wydanie pierwsze
Gdów 2026

Copyright
Strefa Dobrej Edukacji & Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mające zastosowanie w użytku komercyjnym.

Wstęp

Dziękuję Ci ogromnie, że zdecydowałeś/aś się na ten materiał. Zwłaszcza jestem Ci wdzięczna, gdyż obecnie żyjemy w dobie przepelnionego rynku różnorodnymi pomocami dydaktycznymi. W tym momencie tworzenia mam ogromną potrzebę realizacji zadań z dziećmi w formie warsztatu, dlatego też coraz częściej i chętniej odchodzę od stolika. Właściwie, zdałam sobie sprawę, że z dziećmi w wieku przedszkolnym w moim obecnym miejscu ta zabawa odbywa się głównie poza stolikiem, na dywanie. Działamy, szukamy, pokazujemy, improwizujemy, gramy. Nauka odbywa się bez klasycznych kart. Z moich obserwacji wynika, że scenariusze coraz to mniej sprawdzają się w pracy. Określone aktywności mają pewne ograniczenia w ich przeprowadzeniu, gdyż każda grupa jest inna. Bardzo długo myślałam nad stworzeniem czegoś, co w większym stopniu uwzględni zróżnicowanie dzieci.

Tym razem postawiłam na aktywność w postaci gry. Można określić ją jako terenową, ale tą przestrzenią nie musi być trawa, a przestrzeń sali. Dzieci wykonują zadania, szukając pisanek w różnych kolorach, a w każdej z nich kryją się jakieś zadania. Zadań jest 12, są one zarówno opowiastkami, zabawą ruchową w grupie. Zagadnienia poruszane w materiale odnoszą się do zagadnień emocjonalno-społecznych okruszone tematyką Wielkanocy.

Mam nadzieję, że zaangażowanie w aktywności pozwoli działać każdemu dziecku, a zrodzone refleksje staną się inspiracją do zmiany na lepsze.

Z życzeniami pięknych owoców,

Małgorzata Czyrnek

autorka

Strefa Dobrej Edukacji

Jak pracować z materiałem?

Materiał nie jest typowym narzędziem. Nie stanowi scenariusza, a stanowi bardziej grę dydaktyczną. Niniejsza propozycja skupia się przede wszystkim na działaniu dzieci. To właśnie one zamieniają się w uważnych obserwatorów, którzy mają za zadanie podążać szlakiem pisanek.

Prowadzący ukrywa szablony **12** pisanek w różnych miejscach sali. Pisanki mogą być różnokolorowe bądź ozdobione wedle wizji prowadzonego. Dołączone szablony są klasycznym kształtem pisanki bez ozdób, aby prowadzący nie musiał ozdabiać pisanek poprzez czasochłonne ozdabianie. Wystarczy pokolorować w różnorodnych kolorach/str. 5/- są tam trzy pisanki, które trzeba wydrukować cztery razy. Pisanki mogą być też plastikowymi kształtami, w których ukryte są zadania. Na odwrocie szablonu pisze numery zadań od 1 do 12. Następnie czyta zadania przypisane do grupy. Poglądowe zdjęcie plastikowych pisanek poniżej:



Następnie w zależności od możliwości, każdy uczestnik otrzymuje mapkę, bądź jest jedna powieszona na tablicy. Mapkę warto wydrukować w formacie A5, w przypadku, kiedy będzie przeznaczona dla każdego dziecka. Wybrane dziecko koloruje kształt pisanki wedle koloru znalezionej jajki. Jeśli każde dziecko ma swoją mapkę, każdy koloruje swoją. Np. została znaleziona pisanka w kolorze niebieskim, więc dzieci w takim kolorze kolorują kształt.

W dalszej części dzieci wykonują zadanie, które prowadzący czyta. Preferowane miejsce realizowania aktywności to dywan, na którym będzie możliwe pełne realizowanie twórczych zadań w ruchu.

WERSJA BEZ MAPKI

Oczywiście wersja bez mapki, również może być realizowana. W takim module dzieci szukają jajek z zadaniami, które po kolei realizują.

