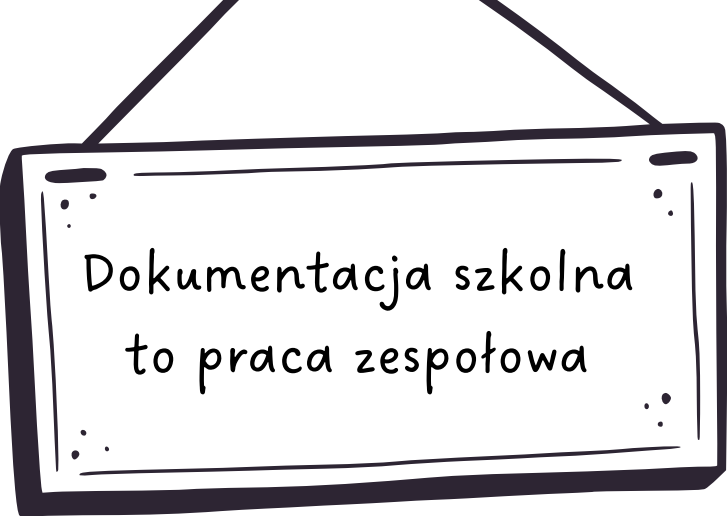




Dokumentacja szkolna
to praca zespołowa



Przepisy i
rozporządzenia
warto znać.
Wcale takie
skomplikowane nie
są.

O ważnych
przepisach
krótko pisane
i
w schemacie
ukazane



Ale jak to
na wczoraj?



Kontrola z kuratorium?
My wszystko mamy
ogarnięte.

Spis zagadnień

Uczeń z opinią.....	5
Pomoc PP dla uczniów bez opinii.....	6
Uczeń z orzeczeniem.....	7
Nauczanie indywidualne w szkole.....	8-9
Indywidualne przygotowanie przedszkolne.....	10-11
Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym.....	12-13
Indywidualizowana ścieżka kształcenia.....	14
Przedłużenie okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.....	15
Zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego.....	16
Ocena efektywności realizowanych zajęć.....	17
Okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia.....	18-19
Uczeń nie realizuje obowiązku szkolnego.....	20
Uczeń realizuje obowiązek szkolny w edukacji domowej.....	21
O pomocy PP i kształceniu specjalnym trochę w liczbach.....	22
Trochę o dokumentacji szkolnej.....	23
Odroczenie obowiązku szkolnego.....	24

Spis zagadnień

Współpraca specjalistów.....	25
Standardy ochrony małoletnich.....	26-27
Procedura Niebieskiej Karty.....	28-29
Wgląd w sytuację rodziny ucznia.....	30
Spis rozporządzeń i dokumentów.....	31-32

Kto może zawnieść o włączenie uczniów w zajęcia w ramach pomocy PP?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest dla każdego ucznia, a nie tylko dla grupy uczniów posiadających opinie lub orzeczenia. Każdy uczeń zmagający się z trudnościami może być włączony do zajęć w ramach pomocy PP.

Wnieść o pomoc mogą następujące osoby: uczeń, rodzice ucznia, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, nauczyciel, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna, asystent edukacji romskiej, pomoc nauczyciela, pracownik socjalny, asystent rodziny, kurator sądowy, organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.



Czy dla wszystkich uczniów muszą być miejsca na zajęcia? Czy np. uczniowie z opiniami mają pierwszeństwo?

Nigdzie nie jest sprecyzowane, że uczniowie z opiniami mają pierwszeństwo przed tymi bez opinii. Pomoc jest skierowana do wszystkich uczniów. Zajęcia organizowane są wedle potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły.

Dyrekcja powinna poczynić wszelkie starania, aby zapewnić wsparcie wszystkim tym, którzy tego potrzebują.

Zakończenie pomocy PP

Realizacja pomocy PP może zostać zakończona na wniosek rodzica/ opiekuna prawnego oraz na podstawie dokonanej oceny efektywności. Ocena może wskazywać, że wszystkie cele zostały zrealizowane i pomoc nie jest już konieczna. Na tej podstawie również można zakończyć realizację pomocy PP.

Nauczyciel

- pisze dostosowania wedle wytycznych w orzeczeniu
- bierze udział w spotkaniach zespołu
- dzieląc się swoimi spostrzeżeniami o funkcjonowaniu ucznia

Specjalista

- prowadzi zajęcia z uczniem z orzeczeniem w ramach posiadanych uprawnień
- wspiera w dostosowaniu metod i ocenianiu przez nauczycieli

Uczeń z orzeczeniem

Wychowawca

- zbiera zgody na udział w zajęciach pomocy PP (poza tymi wynikającymi z orzeczenia)
- zbiera dostosowania
- współtworzy program, IPET, WOPFU oraz okresowe WOPFU (wchodzi w skład zespołu) i koordynuje pracę (chyba, że dyrektor wyznacza inną osobę)

Dyrektor

- wyznacza zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami
- powierza prowadzenie zajęć, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia
- zawiadamia pisemnie, w sposób przyjęty w danej placówce rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu