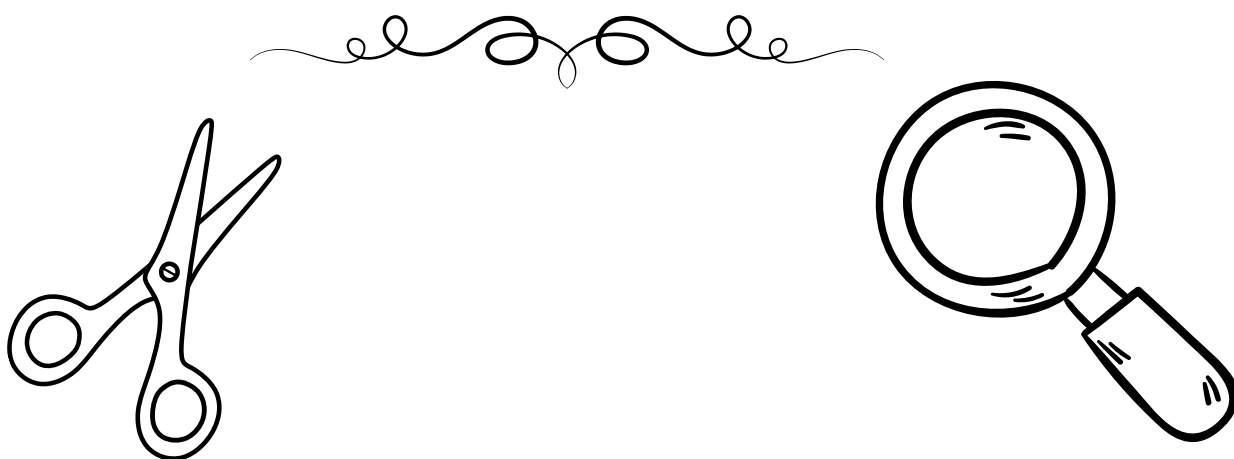




Pomóż mi zrozumieć

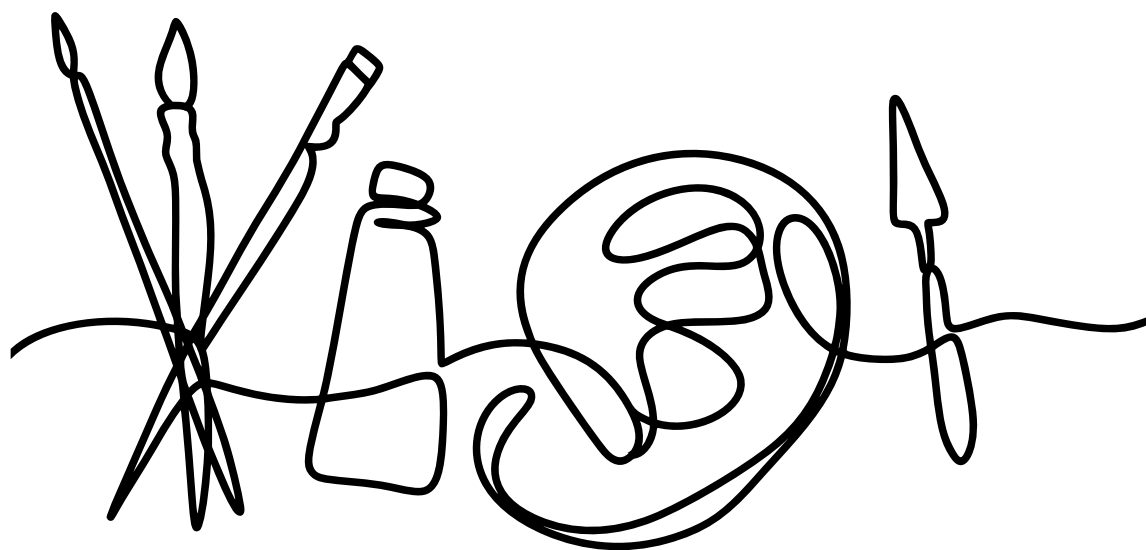
Materiał do pracy dla dzieci, które
potrzebują bardziej zrozumieć świat wokół

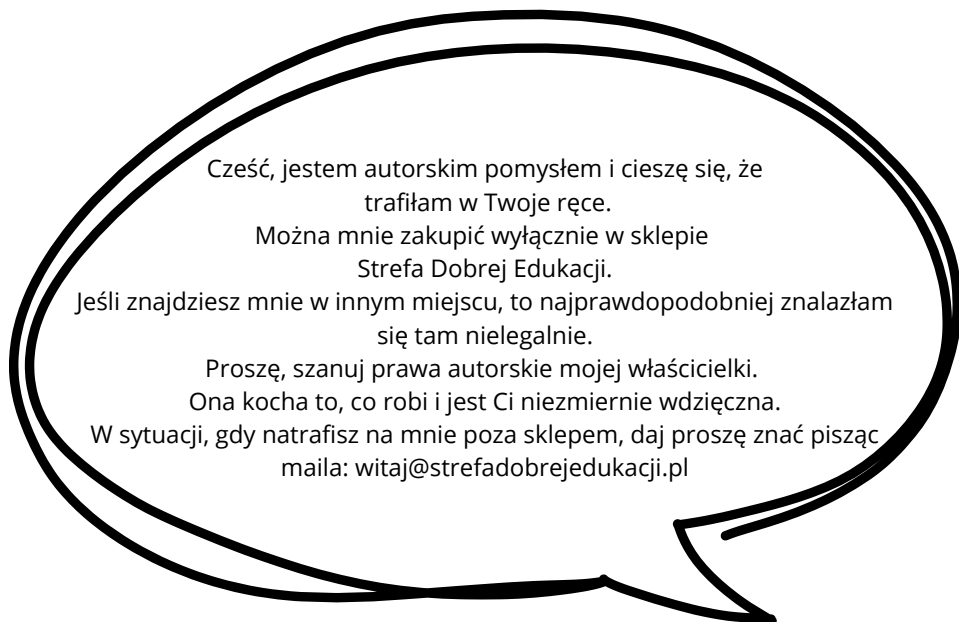




Pomóż mi zrozumieć

Materiał do pracy dla dzieci, które
potrzebują bardziej zrozumieć świat wokół





Wydanie pierwsze
Gdów 2025

Copyright
Strefa Dobrej Edukacji & Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mające zastosowanie w użytku komercyjnym.

O kartach

Jest grupa dzieci, która ma różne ograniczenia. Mimo wysiłku nie nauczą się czytać i pisać albo nauczą się trochę później w swoim tempie. Jednakże to wciąż grupa dzieci pełna pasji, ciekawości świata i otwartości na niego. Myśląc o takiej grupie dzieci, stworzyłam ten materiał. Każda karta to jakieś wybrane zagadnienie z życia. Dziecko słucha polecenia skierowanego wprost do niego i podejmuje wyzwanie. Całość tematu odnosi się do grafik, kształtów i obrazków. W zestawie przy każdej karcie jest numer, pierwsza część każdej karty to rysunek stanowiący bazę i przypisane do niego polecenia oraz zadania. Karty są numerowane, ale każda jest jedną, autonomiczną całością. Nie trzeba wykonywać ich po kolei, a zagadnienia można dobierać wedle potrzeb.

Na bazie kart dziecko może:

- poznać różne znaki i oznaczenia
- omówić zachowania i postawy w różnych sytuacjach
- bardziej i zrozumieć niektóre symbole
- wyrazić siebie i to, co lubi
- jeszcze bardziej zrozumieć codzienność

Niektóre karty mają odnośnik do kodu QR. Oznacza to, że pod kodem kryją się dodatkowe materiały. Wystarczy kod zeskanować i korzystać. Kod można zeskanować wchodząc w opcję aparatu (przyłożyć, jakby chciało zrobić się zdjęcie).

Materiały z kodu QR są także podpisane i dołączone jako slajdy.

Jak korzystać z materiałów?

Materiały należy wydrukować. Niektóre zadania i aktywności wymagają dodatkowego zaplecza, np. kartek czy innych przyborów, do aktywności przy karcie 37 potrzebne będą okulary przeciwsłoneczne. Dlatego warto zapoznać się wcześniej z poleceniem, aby realizacja wszystkich aktywności była możliwa. Czasami proponowane jest także wyjście na zewnątrz, warto skorzystać z tej opcji i tam podjąć wyzwania, aby praca nie odbywała się tylko przy stoliku.

Materiał po zrobieniu trafia do teczki dziecka, można co jakiś czas wracać i przypominać sobie dane zagadnienie i co dziecko zapamiętało.

Ważne, aby dziecko czuło satysfakcję z pracy. Warto dopasowywać materiały i zaplecze do możliwości dzieci oraz do założonych celów.



Koło poznania

Koło podzielone jest na sześć części. W każdej części znajdują się różne symbole odnoszące do Twoich obszarów:

-1-zabawki (W co lubisz się bawić? Masz jakąś swoją ulubioną zabawkę, jeśli tak, jaką? Czy jakąś zabawkę zabierasz w podróż, jeśli tak, jaką?)

-2-kolory (Jaki jest Twój ulubiony kolor? Czy masz coś przy sobie w swoim ulubionym kolorze? Gdybyś mógł/mogła zdecydować, jakiego koloru byłoby najwięcej w świecie?)

-3-czas wolny (Co lubisz robić w wolnym czasie? Jak najchętniej spędzasz swój wolny czas? Z kim najczęściej spędzasz wolny czas?)

-4-superbohater (Kto jest Twoim ulubionym superbohaterem? Gdybyś mógł/mogła mieć niezwykle umiejętności, jakie moce chciałbyś/chciałabyś posiadać? Z jakim superbohaterem mógłbyś/mogłabyś przyjaźnić się?)

-5-rodzina i bliscy (Jak lubisz spędzać czas ze swoją rodziną i bliskimi? Co jest dla Ciebie ważne w relacji z rodziną? Dlaczego te relacje są dla Ciebie ważne?)

-6-zwierzęta (Lubisz zwierzęta? Jakie jest Twoje ulubione zwierzę? Jakie chcesz mieć zwierzę, jeśli nie masz, a jeśli masz to, co lubisz w posiadanym zwierzęciu?)

Rzuć kostką i policz ile wypadło oczek. Ilość rzuconych oczek wskazuje na jakie pytanie odpowiadasz. Odpowiedzią będą znajdujące się w danej części obrazki. Posłuchaj uważnie pytania. Jeśli rzucisz po raz kolejny tyle samo oczek, nie martw się. Do każdego obrazka wypisane są trzy pytania, Ty odpowiadasz na jedno przy każdym rzucie.