



Myśli i słowa...prawdę nie zawsze powiedzą, czyli

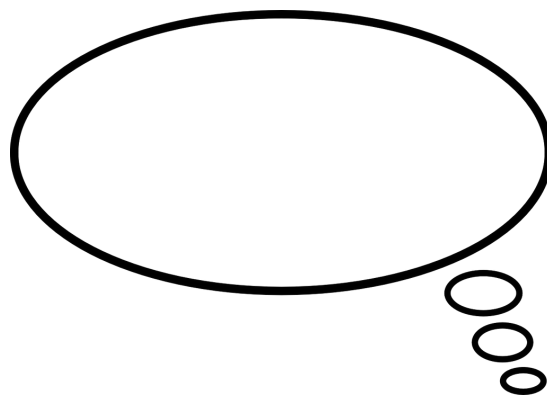
21 zadań o przekonaniach i
sytuacjach społecznych





Myśli i słowa...prawdę nie zawsze powiedzą, czyli

21 zadań o przekonaniach i
sytuacjach społecznych



WSTĘP

Każdy człowiek rozwija się w relacji, a nie w izolacji. Ludzie są potrzebni, abyśmy mogli rozwijać się, funkcjonować w społeczeństwie, podejmować decyzję oraz funkcjonować w codzienności. Ludzie mogą dać dużo wsparcia, ale także są wyzwaniem, kiedy mamy inne zdanie oraz kiedy przekraczają nasze granice. Konflikty są czymś, co jest naturalne i sprawia, że ludzie uczą się rozmawiać, wzajemnie szanować odmienne poglądy czy ustalać wspólny kompromis. Jednakże jest to możliwe tylko wtedy, kiedy ktoś po drugiej stronie szanuje granice drugiej osoby oraz nie stosuje przemocy.

Rozmowy są cenne i potrzebne, gdyż dzięki nim możemy komunikować własne potrzeby, oczekiwania oraz trudności. Jednakże nie z każdym możemy rozmawiać, dogadać się czy ustalić wspólny front. Nie jest też możliwe uniknąć trudnych sytuacji społecznych, dlatego warto rozmawiać o tym, co trudne. Niniejszy materiał zestawia wybrane trudne sytuacje społeczne, które można wcześniej omówić i zastanowić się, jak możemy zapewnić sobie wsparcie, jak możemy postawić granice i zadbać o własny komfort.

Materiał daje przestrzeń na pochylenie się nad sytuacjami, które pojawiają się w życiu społecznym. Niniejsza pozycja zawiera 21 zagadnień, które omawiają trudne sytuacje mogące pojawić się w codzienności. Uczeń ma możliwość przyjrzeć się różnym przykładom i podzielić się swoimi pomysłami w odniesieniu do posiadanych zasobów. Może też skonfrontować się z pewnymi przekonaniami, które mogą być krzywdzące.

Uczeń zapoznaje się z przykładami różnych sytuacji społecznych. Następnie dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Może także poznać różnorodne wskazówki, wspierające myśli, które mogą naprowadzić w różnych ukazanych sytuacjach.

Sytuacje społeczne ukazane w materiale mogą być pomocne, gdy uczniowie doświadczą ich w codzienności szkolnej.

Materiał może być wykorzystany zarówno na zajęciach z pedagogiem, ze specjalistami, w zajęciach TUS, w rewalidacji oraz innych, które mogą wymagać podjęcia tematyki rozwoju kompetencji społecznych.

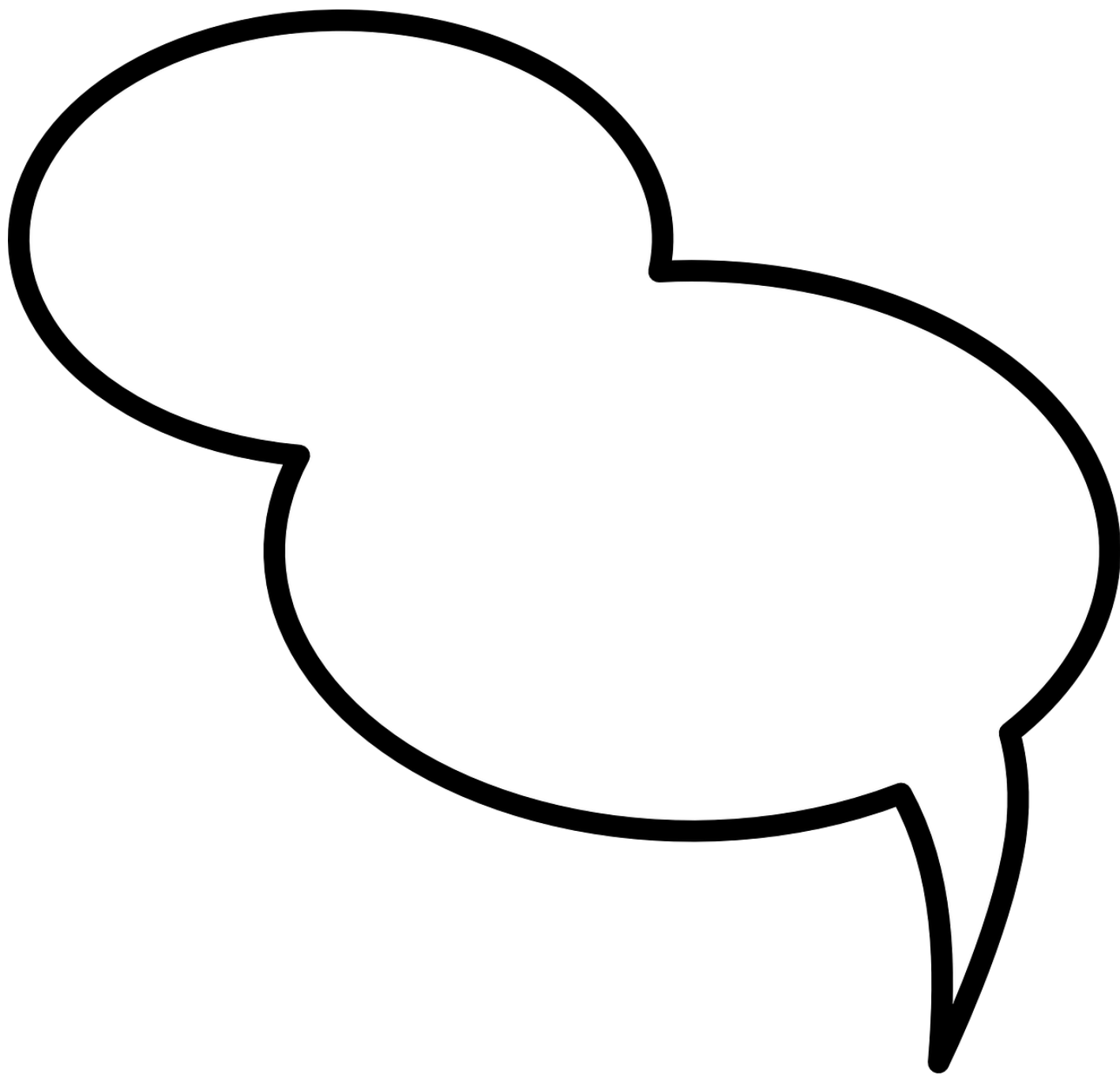
Z życzeniami owocnej pracy, Małgorzata Czyrnek

Rozmowy są cenne i dają możliwość powiedzenia o własnych potrzebach, dają szansę rozwiązać trudne sytuacje czy podjąć decyzje dobre dla wszystkich.

Jak wyobrażasz sobie dobre rozmowy?

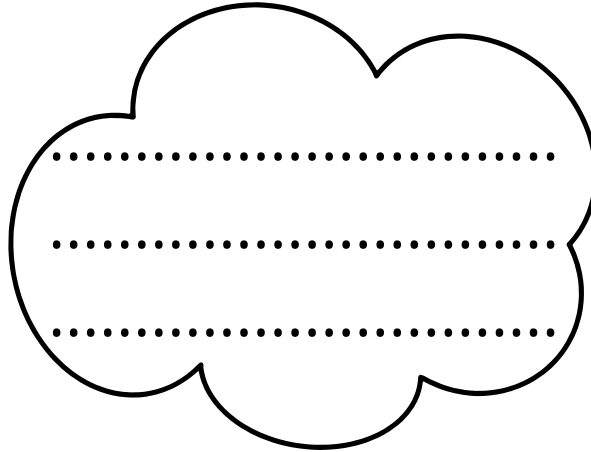
Jak chcesz czuć się, kiedy rozmawiasz z drugim człowiekiem?

Podziel się swoimi spostrzeżeniami w poniższej chmurce dialogowej.

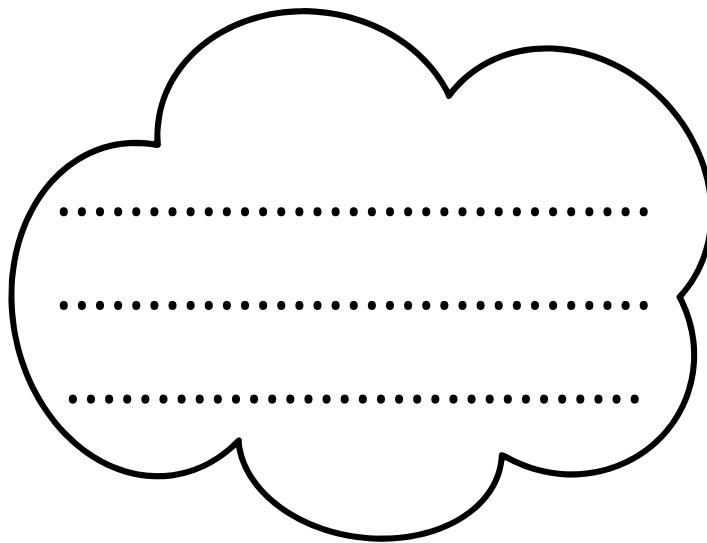


Uczniowie z Twojej klasy prowadzą wspólną grupę na portalu społecznościowym. Jeden z kolegów opublikował Twoje zdjęcie, które wykonał bez zgody, gdy przebywałeś/aś w szkole.

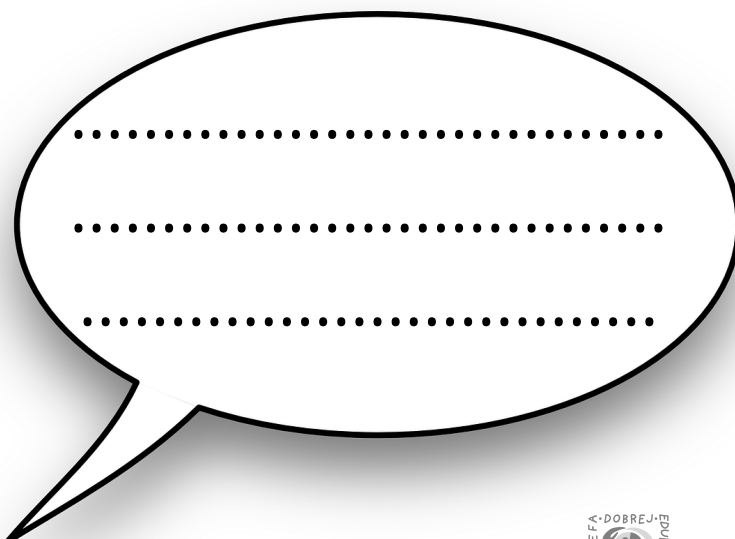
Jak czujesz się w takiej sytuacji?



Na kogo możesz liczyć w trudnych sytuacjach, których możesz doświadczyć w życiu szkolnym?



Co byś powiedział/a osobie, która opublikowała Twoje zdjęcie?



...

Reakcje na prośby mogą być różne i nie mamy wpływu na to, jak inni ludzie reagują. Czasami ktoś nie chce rozmawiać, nie zamierza przyznać się czy naprawić swojego błędu. Wyobraź sobie różne reakcje osób i dopisz swoje działania lub słowa, które chcesz skierować w danej sytuacji.

Kolega nie chce przyznać się do błędu i nie zamierza przeprosić. Uważa, że zniszczenie Twojej własności to nic złego.

.....
.....
.....
.....
.....

Kolega kłamie, że to nie on zniszczył Twoją własność. Wyśmiewa całą sytuację, próbując zwać na inne osoby.

.....
.....
.....
.....
.....

Kolega okazuje złość, że musi wyjaśniać sytuację, obraża Cię i nie widzi swojej winy w zniszczeniu Twojej rzeczy.

.....
.....
.....
.....
.....