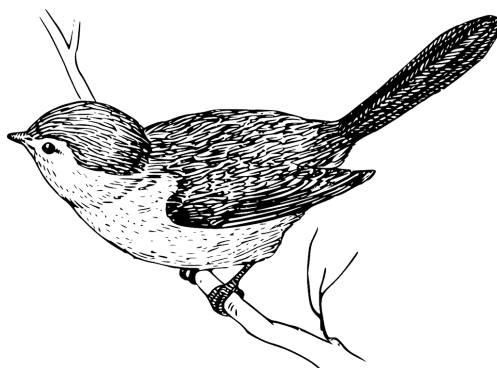


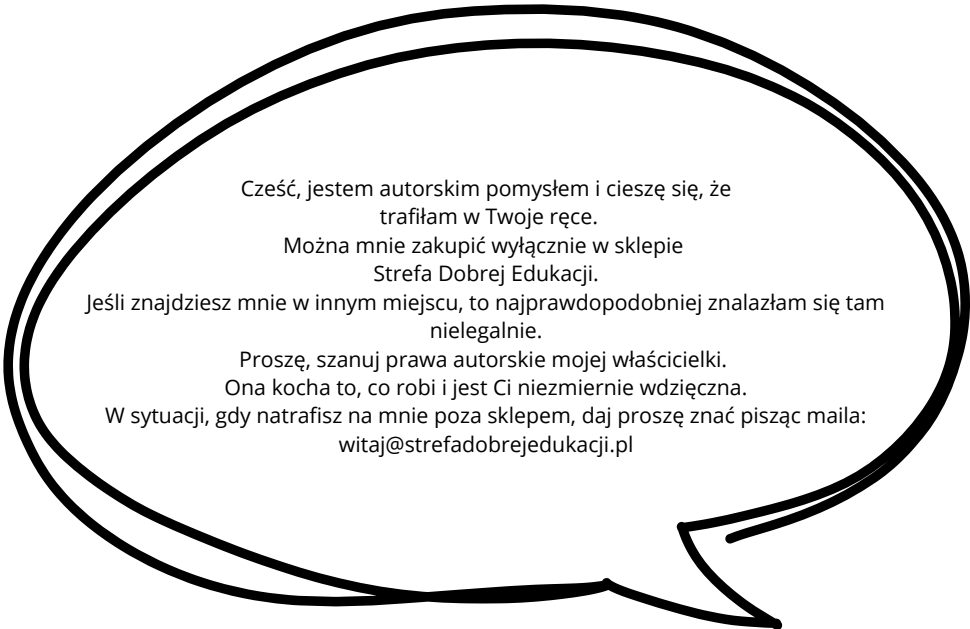


Rozmowy z przyrodą



**Materiał inspirujący do twórczych
aktywności w terenie
dla dzieci w wieku
przedszkolnym
i wczesnoszkolnym**





Cześć, jestem autorskim pomysłem i cieszę się, że
trafiłam w Twoje ręce.
Można mnie zakupić wyłącznie w sklepie
Strefa Dobrej Edukacji.
Jeśli znajdziesz mnie w innym miejscu, to najprawdopodobniej znalazłam się tam
nielegalnie.
Proszę, szanuj prawa autorskie mojej właścicielki.
Ona kocha to, co robi i jest Ci niezmiernie wdzięczna.
W sytuacji, gdy natrafisz na mnie poza sklepem, daj proszę znać pisząc maila:
witaj@strefadobrejedukacji.pl

Wydanie pierwsze
Gdów 2025

Copyright
Strefa Dobrej Edukacji & Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie
jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mające zastosowanie
w użytku komercyjnym.

Idea materiałów.

Możliwości jakie zapewnia pogoda w wiosennej porze stanowi dla mnie niezwykłą okazję do wykorzystania przyrody. Wyjście z sali przedszkolnej lub szkolnej w cieplejszy dzień może być także świetną zabawą, ale też okazją do rozmowy o otaczającym świecie. Oczywiście na tym etapie najlepsza nauka odbywa się przez działania oraz współdziałanie. Jestem przekonana, że teren podwórka, placu czy parku może kryć w sobie niezmierzone tajemnice do poznania. Materiał stanowi zaproszenie do zatrzymania się przy drzewie, które zmienia się, rozkwita ponownie po zimowej przerwie. Trawa także kryje w sobie różnorodne skarby. Wiosna przynosi wiele zmian zarówno w ogrodzie jak i w parku. Miesiące wiosenne pozwalają doświadczyć zmienności przyrody oraz dają możliwość obserwacji tego, jak budzi się do życia.

Idea aktywności stanowi model zabaw w duchu działania, testowania, poznawania, doświadczania. Jestem przekonana, że dzieci chętnie ruszą na przygodę odkrywania skarbów i nie zabraknie przy tym zabawy przy wiosennej pogodzie. Jak każdy twórczy materiał, tak i ten wymaga pewnych wskazówek i instrukcji. Przy poszczególnych etapach znajdziecie merytoryczne zaplecze stworzone dla prowadzących. Bardzo chciałam, aby zakres z edukacji przyrodniczej był realizowany częściej i chętniej na świeżym powietrzu. Pogoda wiosenna umożliwi to w dużo większym wymiarze, niż czas zimowy. Zależy mi, aby pora wiosenna była doświadczana w prawdziwej odświeżeniu poza ograniczeniami sal.

Materiał składa się z następujących części:

- wskazówki odnośnie poszczególnych etapów
- aktywności wraz z załącznikami (jeśli wymaga tego zadanie)
- zdjęcia (w celu lepszego zobrazowania)

WAŻNE: niektóre aktywności mają kilka możliwości działania, aby prowadzący mógł wybrać te najlepiej dopasowane do swojej grupy

Mam nadzieję, że proponowane aktywności umilą wiosenne dni, a materiał stanie się zaproszeniem do obcowania z przyrodą i w przyrodzie.

Z życzeniami dobrej pracy,

Małgorzata Czyrnek

Strefa Dobrej Edukacji

ZMIANA W PRZYRODZIE- WSKAZÓWKI

Pierwszy etap będzie odnosił się do szeregu zmian, które następują w przyrodzie. W okresie przedwiosennym oraz wiosennym przyroda zmienia się w dużym stopniu. Nacisk będzie głównie położony na obserwacje i prowadzenie aktywności w terenie.

Warto wybrać jakieś miejsce lub element przyrody, który będzie poddawany intensywnej obserwacji z uwzględnieniem poszczególnych dni.

Jak zmiana temperatury wpływa na wzrost drzewa?

W porze wiosennej drzewa wypuszczają ponownie pąki. W promieniach słońca pojawiają się liście, a z pączków wyrastają kwiaty. Zostają one zapylane przez pszczoły i inne owady. Drzewo, które wydaje liście karmi się substancjami zgromadzonymi zarówno w pniu jak i w korzeniu.

Pierwsze oznaki wiosny w przyrodzie:

Już pod koniec lutego zaczynają kwitnąć kotki leszczyny pospolitej. Pojawienie się ich, traktowane jest jako symbol zbliżającego się przedwiośnia. W niskiej temperaturze nawet, kiedy jest śnieg zaczynają rosnąć takie kwiaty, jak: zawilec i przebiśnieg.

W przyrodzie możemy dostrzec różnorodne zmiany w przyrodzie, które są ściśle związane z porą wiosenną.

Do najważniejszych można zaliczyć:

- dłuższe i bardziej słoneczne dni
- wyższą temperaturę powietrza
- pojawienie się krokusów, przebiśniegów, zawilców, przylaszczek
- pierwsze pąki na drzewach leszczyny, olszy, wierzby iwy, a następnie innych drzew
- ślady ssaków wybudzonych z zimowego snu
- przyłot skowronków, żurawi, bocianów, szpaków
- zauważalny ruch w mrowisku – mrówki budzą się do życia i obowiązków, naprawiają mrowiska po zimie
- pojawienie się motyli: rusałka cytrynek, ceik, żałobnik
- opady deszczu

Na początku wiosny zaczynają kwitnąć wierzba, leszczyna oraz olcha. Pojawiają się tak zwane kotki, czy baze wierzby oraz dłuższe i zwisające kwiatostany leszczyny i olchy. W okresie wczesnej wiosny kwitną także kolejne drzewa, których kwiaty rozwijają się wcześniej niż liście, są to wiązy i modrzewie. Przyroda budzi się ze snu i pojawiają się w niej kolory. Zaczyna także pomału rosnąć trawa.

ZANIM WIOSNA ZAGOŚCI NA DOBRE

1) Wprowadzenie w tematykę wiosny stanowi przeczytanie opowiadania o drzewie opowiadającym o własnych odczuciach oraz rozmowa na temat przeczytanego tekstu.

“Czas wstawać”

Ucieszyłem się, że dni stawały się coraz dłuższe i mogłem odczuwać więcej promieni słońca. Dzięki nim czułem się lepiej i mogłem rozkwitać, a to było dla mnie ważne. Nieśmiało wypuszczałem pąki. Wiedziałem, że nareszcie będę miał czym je wykarmić. Na nowo odżywałem i budziłem się ze snu. Zima kończyła się, z czego bardzo cieszyłem się. Ponownie będę mógł spoglądać na kwiaty, które zamienią się w soczyste owoce i będą porastać moje gałęzie. Lubiłem, kiedy moje listki mieniły się różnymi odcieniami zieleni i gdy zmieniały się, kiedy rosły i dojrzewały. Nie jednej osobie dadzą schronienie w upalny dzień. Tak, zdecydowanie dobrze wrócić do życia. Może stanę się także domem dla ptaków. Niesamowicie lubię ich śpiew i chętnie użyczam im swoich gałęzi Zapowiada się naprawdę pracowity czas. Jestem wypoczęty, pełny sił i ciekawy co przyniesie kolejna wiosna w moim życiu.

Jak myślicie, kto jest bohaterem wysłuchanego tekstu?

Jak czuło się drzewo po przebudzeniu?

Jak wygląda drzewo w porze wiosennej? Co jeszcze zmienia się w przyrodzie?

Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna?

2) Prowadzący opowiada dzieciom o znaczeniu słowa “przedwiośnie”.

Przedwiośnie-czas w przyrodzie, kiedy kończy się zima i w przyrodzie zaczynają być widoczne pierwsze oznaki wiosny (dzień staje się dłuższy, jest cieplej, są roztopy-śnieg topnieje w górach dłużej, gdyż tam jest zimniej). Jeszcze nie ma widocznej w przyrodzie wiosny w pełni (np. drzewa nie mają liści).

Następnie dzieci wybierają się na spacer i mają za zadanie zamienić się w uważnych obserwatorów. Koncentrują się na tym:

-jak wyglądają drzewa?

-jak wyglądają krzewy?

-czy rosną już jakieś kwiaty, a jeśli tak to jakie?

-jaka jest pogoda?

Następnie po powrocie ze spaceru następuje narysowanie elementów przyrody. Dzieci dzielą się na grupy czteroosobowe. Każde dziecko ma za zadanie narysować na otrzymanym szablonie jeden wybrany element przyrody na podstawie obserwacji.

Obserwacja odnosi się do następujących elementów:

-drzewo

-krzew

-ogród

-pogoda

/ZAŁĄCZNIK 1/

Po narysowaniu elementów przyrody i ozdobieniu szablonów dzieci dzielą się swoimi pracami. Ciekawy aspekt może stanowić porównanie poszczególnych prac pomiędzy grupami oraz obserwacja wzajemnych podobieństw i różnic.