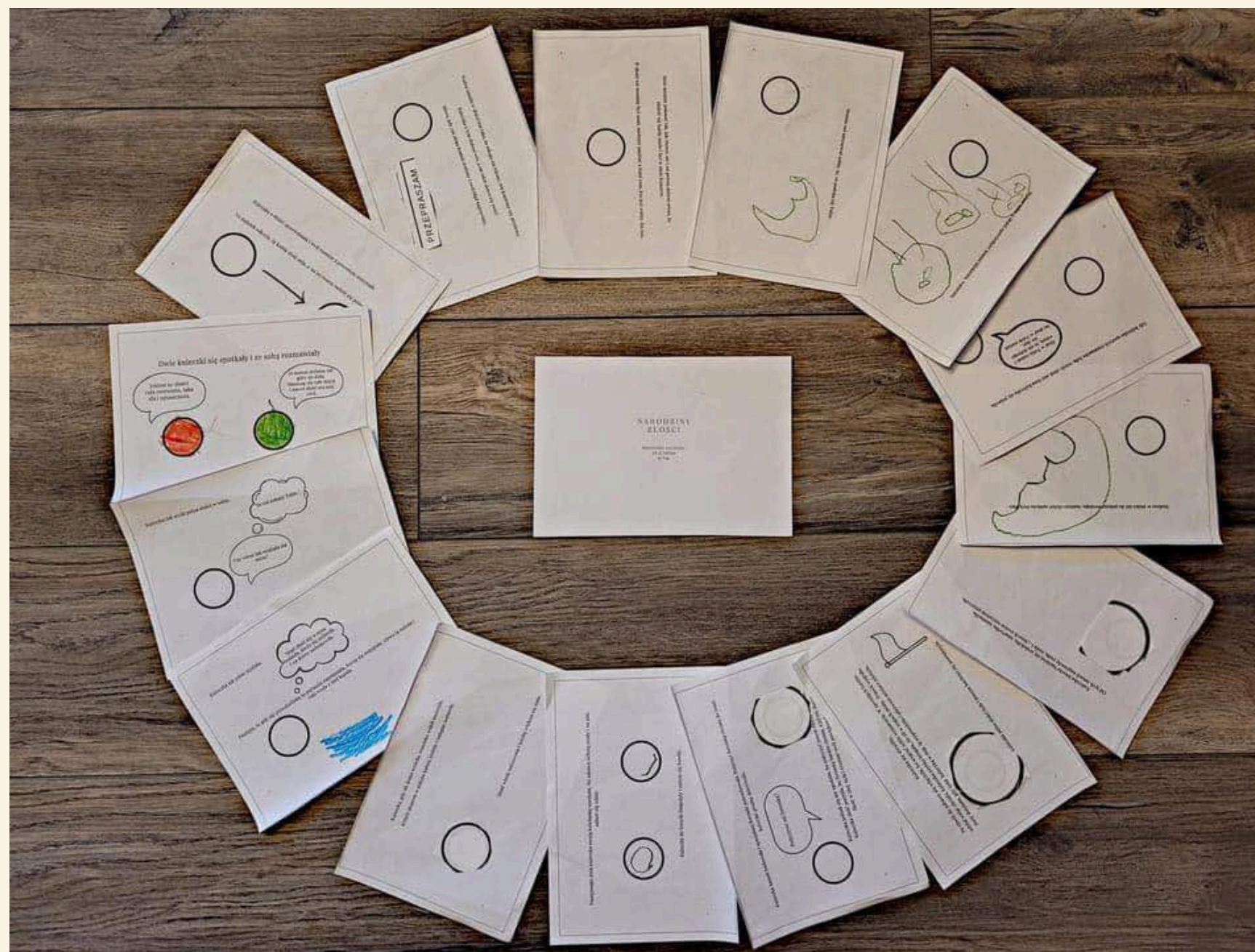


NARODZINY EMOCJI – innowacja pedagogiczna

Autorka: Małgorzata Czyrnek

W czwartej części:
-materiał do pracy
-gazetka
-zaplecze i wzór



Materiał do pracy

-emocje zazdrość i ciekawość oraz aktywności będące wstępem do tematyki

NARODZINY ZAZDROŚCI

PRZYGODY KULECZKI
I SŁODKIE BUŁECZKI



Kuleczka zobaczyła, że dziewczynka z
mamą wychodziła.
Na rękach dużą lalkę miała, ona też
bardzo taką chciała.
Zazdrość odczuwała, że dziewczynka
ją miała.



Materiał do pracy

ZAZDROŚĆ- WPROWADZENIE

Dzieci poznają emocję za sprawą działań twórczych. Wprowadzenie do emocji oparte jest na doświadczeniu oraz zabawach ruchowych. Taka forma aktywności pozwoli na lepsze i pełniejsze zrozumienie omawianej emocji. Zazdrość utożsamiana jest ze złością, smutkiem, bezradnością. Kuleczka doświadczając zazdrości czuła także złość. W książeczce w żaden sposób nie jest ona ukazana. Dzieci wymyślają jak wygląda Kuleczka, która odczuwała zazdrość.

Ćwiczenia wprowadzające:

- obrazowanie wędrówki złości w postaci różnych emocji
- odniesienie się do sytuacji, że każdemu zdarza się czegoś zazdrościć, ponieważ każdy z nas jest inny i ma różne zdolności
- przesłanie odnosi się do myśli, że zazdrość jest emocją, którą każdy doświadcza w życiu, ale to nie świadczy, że jesteśmy gorsi
- każdy jest wyjątkowy, a zazdrość jest normalną emocją, jak każda inna

Praca plastyczna odnosi się do wizerunku zazdrości. Dzieci ukazują zarówno emocję, jak i zastanawiają się, czego można zazdrościć drugiej osobie.

Na tym etapie dzieci dowiadują się, że zazdrość jest czymś normalnym, a kiedy jest trudno zawsze mogą poprosić o wsparcie dorosłego.

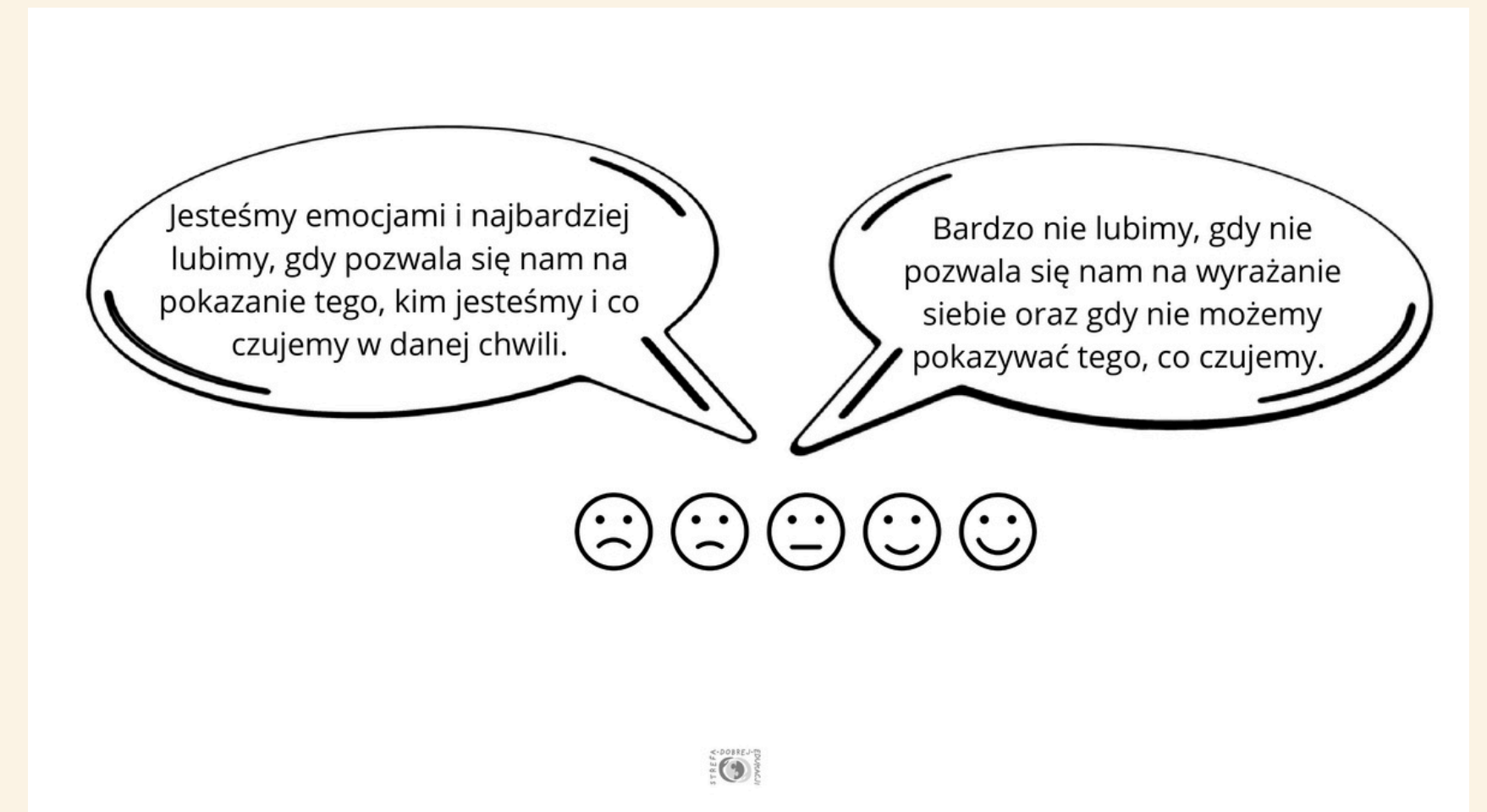
Podsumowanie tego zagadnienia stanowi wykonanie pracy plastycznej w tej tematyce. Dzieci rysują swoją interpretację KULECZKI, która odczuwa zazdrość. Praca plastyczna wykonywana jest na koniec, po wspólnym wykonaniu książeczki.



NARODZINY EMOCJI- ZAZDROŚĆ



Plakaty- RODZICE



Zaplecze- NAUCZYCIEL

Innowacja „Narodziny emocji- przygody z Kuleczką”

Opis innowacji:

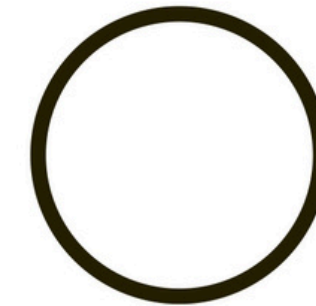
Innowacja składa się z pięciu części, ale każda część jest osobnym blokiem. Nie ma konieczności realizowania wszystkich części. Można stworzyć innowację nawet w oparciu o jedną część i zrealizować ją w określonym czasie. Każda część zawiera inne emocje i różne zadania do wykonania. W każdej części są: dwie emocje do współtworzenia przez dzieci za sprawą książeczki, zabawy wprowadzające w tematykę emocji, materiał merytoryczny dla nauczyciela oraz materiał wspierający dla rodziców.

Dzieci mogą aktywnie działać, usprawniać motorykę, a przy tym poznawać emocje. Natomiast rodzic także otrzymuje zaplecze, które odnosi się do tematyki związanej ze wsparciem i rozumieniem emocji dzieci.

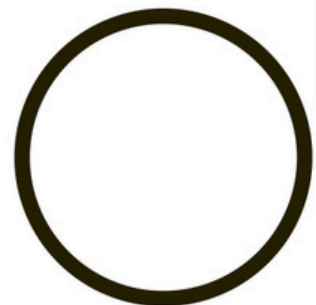
Wstęp

Wszyscy wiemy, że edukacja emocjonalna jest bardzo istotna w całościowym procesie rozwoju dzieci. W ostatnich latach obserwujemy dynamiczny wzrost zainteresowania właśnie tematyką emocji, sfery psychicznej oraz dobrostanem psychicznym. Jest to kluczowe, ale też wymagające pewnych zasobów i mądrości w odpowiednim pokierowaniu działań oraz wszelkich aktywności. Edukacja emocjonalna stanowi kluczowy punkt podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dziecko na tym etapie przede wszystkim poznaje emocje, uczy się regulować je, a także buduje własną tożsamość. Jest to niezwykle istotne w prawidłowym funkcjonowaniu. Edukacja emocjonalna stanowi także ważny aspekt budowania życia społecznego i życia z innymi.

Emocje jednak są trudne do określenia. Dzieci na tym etapie rozwoju potrzebują odniesienia do konkretnej formy. Dziecko też najchętniej i najwięcej uczy się za sprawą działania i doświadczania. Dziecko bardziej rozumie dane zagadnienia, gdy odnoszą się one do codziennych sytuacji, co może dać przestrzeń na poznanie ich, a przy tym lepsze zrozumienie. Na tym etapie równie ważne jest włączenie rodzica, który wspiera dziecko w rozumieniu emocji i często pomaga uporządkować to, co trudne. Rodzice także tworzą przestrzeń, w której dziecko może rozwijać się oraz uczyć reagować na pewne sytuacje w zdrowy sposób.



Witajcie, jestem Kuleczka.
Dzieci decydują jak wyglądam oraz jak wyglądamy
emocje, które przeżywam. Mam nadzieję, że poznanie
moich opowieści spodoba się Wam. W trakcie ich
doświadczam różnych uczuć. Dzięki wsparciu
dorosłych mogę je bardziej rozumieć.
Zachęcam Was, abyście wspólnie przeczytali tę
wyjątkową książeczkę.
Mam nadzieję, że będzie to dla Was dobry czas.
Do zobaczenia!



Witajcie, jestem Kuleczka.
Dzieci decydują jak wyglądam oraz jak wyglądamy
emocje, które przeżywam. Mam nadzieję, że poznanie
moich opowieści spodoba się Wam. W trakcie ich
doświadczam różnych uczuć. Dzięki wsparciu
dorosłych mogę je bardziej rozumieć.
Zachęcam Was, abyście wspólnie przeczytali tę
wyjątkową książeczkę.
Mam nadzieję, że będzie to dla Was dobry czas.
Do zobaczenia!