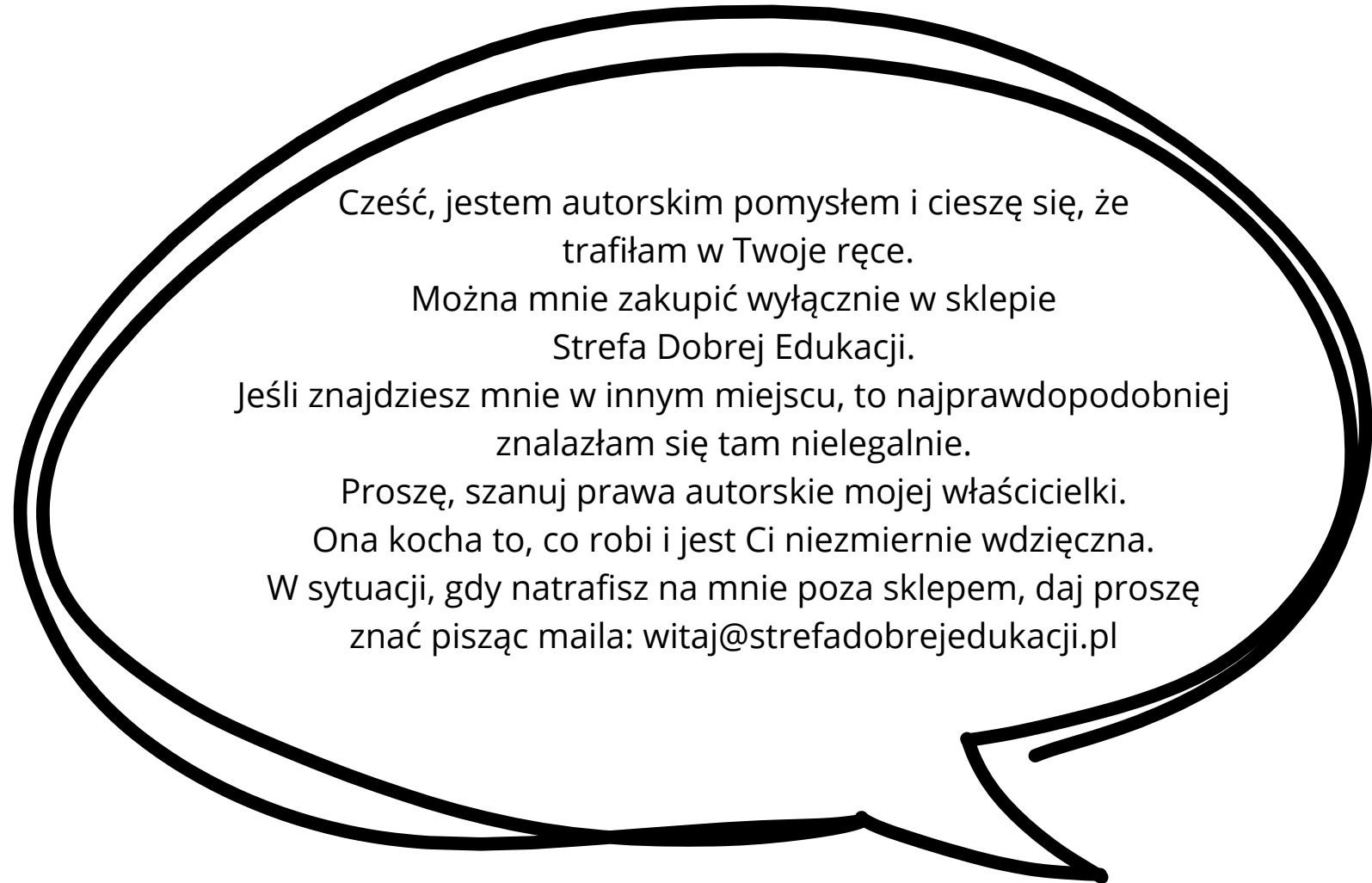


# **MALEJĄCA KULECZKA**

OPOWIEŚĆ O TYM,  
JAK W SMUTKU  
WAŻNE JEST  
WSPARCIE



Wydanie pierwsze  
Gdów 2024

Copyright  
Strefa Dobrej Edukacji & Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mające zastosowanie w użytku komercyjnym.

## OPIS ZADAŃ

- 1 strona-** dziecko rysuje smutek u Kuleczki (jak wyobrażasz sobie smutną Kuleczkę?)
  - 2 strona-** dziecko nakleja mniejszą Kuleczkę, aby zobrazować proces zmiany rozmiaru (zmniejszanie będzie następować stopniowa, więc nakleja Kuleczkę w największym rozmiarze) -**ZAŁĄCZNIK 1**
  - 3 strona-** dziecko nakleja kolejny mniejszy rozmiar Kuleczki- **ZAŁĄCZNIK 1**
  - 4 strona-** dziecko nakleja następny mniejszy rozmiar Kuleczki- **ZAŁĄCZNIK 1**
  - 5 strona-** dziecko rysuje smutną minę, która zamienia się w wesołą
  - 6 strona-** dziecko nakleja kolejny mniejszy rozmiar Kuleczki- **ZAŁĄCZNIK 1**
  - 7 strona-** dziecko rysuje swoją wizję smutku
  - 8 strona-** dziecko rysuje wymyślone smaki lodów, które Kuleczka mogłaby mieć jako ulubione
  - 9 strona-** dziecko nakleja jeszcze mniejszy rozmiar Kuleczki- **ZAŁĄCZNIK 1**
  - 10 strona-** dziecko koloruje stronę wedle własnego pomysłu
  - 11 strona-** dziecko rysuje na twarzy smutek oraz łzy
  - 12 strona-** dziecko koloruje symbol wsparcia
- Rozmowa na temat:** Jak możemy pocieszyć kogoś, gdy ktoś się smuci?  
Co możemy zrobić, gdy widzimy, że ktoś jest smutny?

**13 strona-** dziecko nakleja kolejny mniejszy rozmiar Kuleczki- **ZAŁĄCZNIK 1**

**14 strona-** dziecko koloruje symbole wsparcia

**15 strona-** dziecko rysuje postaci od których Kuleczka mogła otrzymać wsparcie i pocieszenie, gdy odczuwała smutek

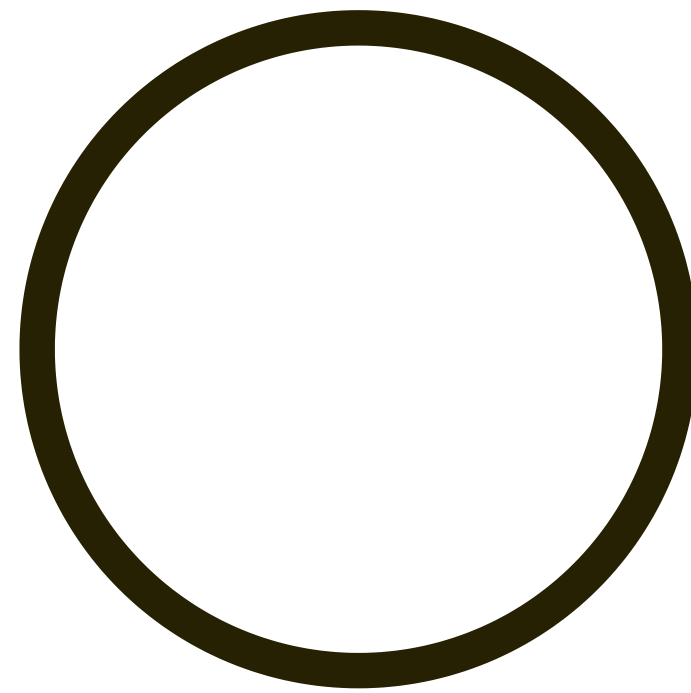
**16 strona-** dziecko rysuje w ramce sytuację w której ktoś pociesza kogoś lub udziela wsparcia w smutku

**17 strona-** dziecko rysuje w lustrze swoją zadowoloną twarz

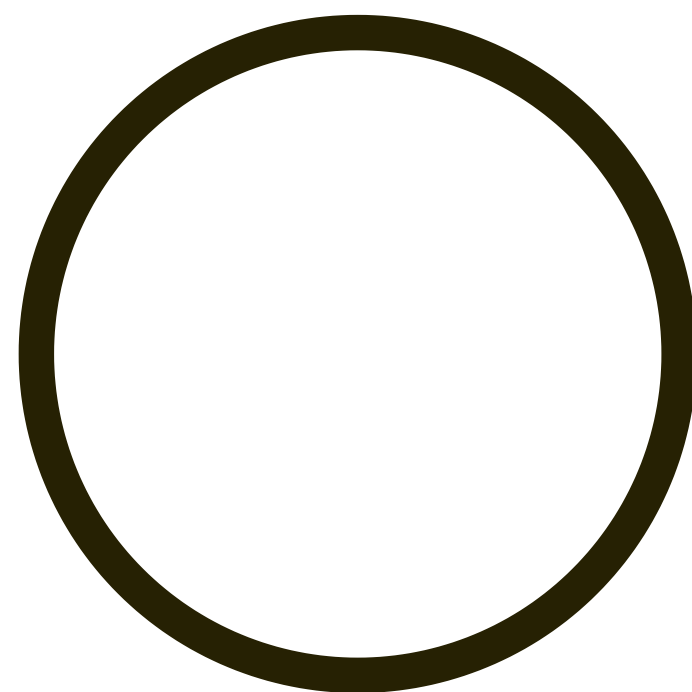
**18 strona-** dziecko ozdabia ostatnią stronę wedle własnego pomysłu lub zostawia taką, jaka jest

Materiał może być pomocnym źródłem w omówieniu różnych emocji. Działania twórcze pozwolą na współtworzenie różnych sytuacji, które wywołują pewne emocje. Zadania aktywizują dziecko, a uzupełniona część stanowi materiał do dalszej pracy.

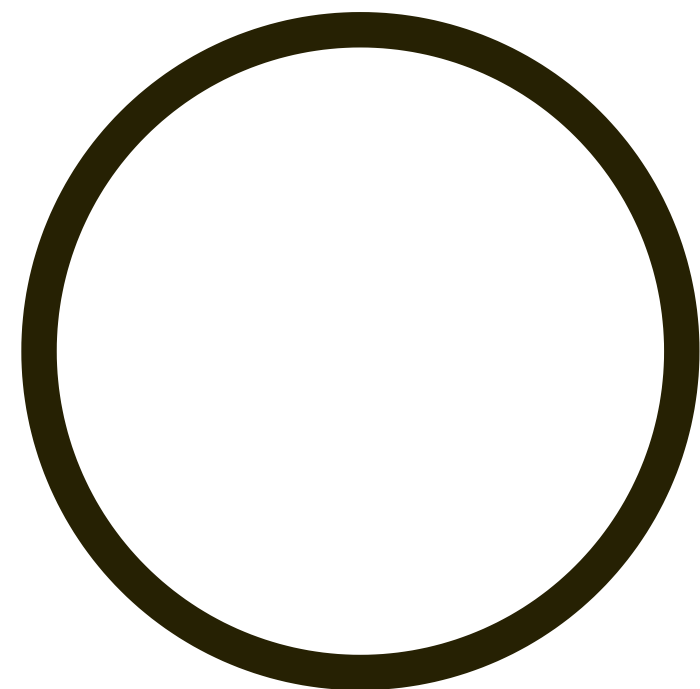
Kuleczka do przedszkola zmierzała, ale bawić się z mamą chciała. Smutek na twarzy jej się zrodził i przez cały ranek nie schodził.



Kuleczka smutek odczuwała i przy tym mniejsza się stała.



Kuleczka w przedszkolu bawić się nie chciała, bo smutna była cała.



Gdy tak sama siedziała, to coraz mniejsza się stawała.