

# NARODZINY EMOCJI – innowacja pedagogiczna cz.2

Autorka: Małgorzata Czyrnek

# MATERIAŁ DLA NAUCZYCIELI

## INFORMACJE TECHNICZNE ODNOŚNIE INNOWACJI- cz. 2

### Czy innowację mogę modyfikować wedle własnego pomysłu?

Oczywiście, materiały są wyłącznie propozycją, ale to nauczyciel dostosuje je do swojej grupy odbiorców, gdyż najlepiej zna swoje dzieci z którymi pracuje.

### Uważam, że ilość papieru do wydruku każdej części jest zbyt duża. Jak mogę zaoszczędzić papier?

Faktycznie, gdyby każde dziecko miało otrzymać wydrukowany format A4 wraz z załącznikami to byłaby dosyć spora ilość papieru. Warto pomyśleć nad takimi rozwiązaniami, które zminimalizują jego ilość:

- wydruk materiału w formacie A5
- proces grupowy (każde dziecko otrzymuje jedną lub kilka stron Kuleczki i książeczka jest tworzona w trakcie wspólnego procesu
- wykorzystanie innych rzeczy, które zastąpią załączniki (w cz. 2 są to liście, a w kolejnych będą przedstawione inne rozwiązania)

### Jakie cele ma innowacja?

Ta innowacja ma przede wszystkim za zadanie poruszyć zagadnienia emocji (tych przyjemnych i tych mniej przyjemnych). Dzieci w ten sposób mogą poznać różne sytuacje, które wpływają na pojawienie się konkretnych emocji.

## Co w sytuacji, kiedy dziecko doświadcza przemocy?

Jestem przekonana, że każde zetknięcie się ze zjawiskiem przemocy wobec dziecka jest stresujące. Nie codziennie zgłaszamy incydent przemocy, więc nie jest dla nas to coś, co przychodzi naturalnie. Jednakże prawo w tej kwestii jasno określa, że obowiązkiem jest zgłosić każde podejrzenie przemocy. Nauczyciel także może zainicjować założenie Niebieskiej Karty. Jest to niesamowicie ważna procedura w przypadku podejrzenia stosowania przemocy (w naszym przypadku zajmujemy się dzieckiem).

W tym aspekcie ważne jest rozumienie, że pomocą objęci są wszyscy członkowie rodziny. Kluczowa pomoc jest dla dzieci, które doświadczają przemocy, ale też nie pomija się opiekunów dziecka. Procedura kieruje działania zarówno do osób doświadczających przemocy, jak i stosujących przemoc. Jak wiemy przemoc nie rodzi się z niczego, złe wzorce zachowań z reguły są powielone w jakimś błędnym schemacie. Zdrowy dorosły nie stosuje przemocy wobec innych, aby uzyskać to czego potrzebuje. Sprawca oczywiście ponosi konsekwencje swoich czynów, ale przede wszystkim powinien otrzymać szansę zmiany swoich zachowań. Specjaliści skupiają się na dziecku i nasza pomoc może odnosić się do:

- bieżącego monitorowania funkcjonowania ( zachowanie, trudności z jakimi zmagają się dziecko, czy ma zapewnione ubranie adekwatne do pory roku i czy dziecko jest zadbane )
- w razie konieczności sporządzamy opinię o dziecku na potrzeby zespołu
- własne wsparcie na miarę swoich możliwości: rozeznajemy na ile możemy pomóc i na ile czujemy się w stanie zaoferować wsparcie, dlatego warto rozeznaczyć własne zasoby i na bazie ich budować plan pomocy

### Zespół spotyka się regularnie, aby omówić poszczególną sytuację dziecka:

- czy są podejmowane działania, które przynoszą efekty?
- czy rodzina objęta jest terapią i jaki ma to wpływ na funkcjonowanie jej?
- jakie działania są podjęte wobec rodziny i jak to wpływa na sytuację?
- jak dziecko funkcjonuje i czy pomoc, którą otrzymuje jest wystarczająca?

# ZMIENIAJĄCA SIĘ KULECZKA

PRZYGODY KULECZKI  
Z OPOWIEŚCIĄ O  
RADOŚCI

## OPIS ZADAŃ

- 1 strona-** dziecko rysuje uśmiech u Kuleczki oraz słońce, które także może wyrażać radość (własna interpretacja dziecka)
- 2 strona-** dziecko nakleja na Kuleczkę wybrany przez siebie kształt, który Kuleczka przyjmuje-  
**ZAŁĄCZNIK 1**
- 3 strona-** dziecko rysuje swoją wizję radości (Jak wygląda ktoś, kto odczuwa radość?)
- 4 strona-** dziecko koloruje Kuleczkę na wybrane przez siebie kolory oraz rysuje różnokolorowe ślady wedle własnego pomysłu
- 5 strona-** dziecko nakleja kolejny wybrany przez siebie kształt Kuleczki-**ZAŁĄCZNIK 1**
- 6 strona-** dziecko rysuje w rożku swój ulubiony smak lodu
- 7 strona-** dziecko nakleja na końcu linii kolejny wybrany kształt, w który Kuleczka zamieniła się-  
**ZAŁĄCZNIK 1**
- 8 strona-** dziecko rysuje w ramce swoją rodzinę
- 9 strona-** dziecko rysuje w szablonie prezentu to, co chciałoby otrzymać np. na urodziny (może też wyciąć i pokolorować wybrane przedmioty)- **ZAŁĄCZNIK 2**
- 10 strona-** dziecko nakleja kolejny przez siebie wybrany kształt- **ZAŁĄCZNIK 1**
- 11 strona-** brak aktywności twórczej, po prostu przeczytanie i rozmowa odnośnie zadanego pytania :) y i rysuje uśmiech w kształcie Kuleczki

Kuleczka do mamy się przytuliła, za to, że jej radość sprawiła.



Kuleczka z radości zatańczyła i już w innym kształcie była.

# RODZICU, BĄDŹ DLA DZIECKA WSPARCIEM



Możesz poszerzać wiedzę poprzez wartościowe pozycje.  
Taką książką może być: "Radość rodzicielstwa" Lisa W. Coyne, Amy R. Murrell

Możesz poszukiwać odpowiedzi na nurtujące Cię pytania na portalach, gdzie znajdziesz przydatną wiedzę.



Konsultuj problemy na bieżąco z wychowawcą w przedszkolu bądź z przedszkolnymi specjalistami. Korzystaj z zebrań szkolnych czy dni otwartych.

Rozmawiaj z dzieckiem na bieżąco i bądź obecny w jego działaniach. Jesteś dla niego często pierwszym wsparciem w razie wystąpienia problemu. Pomocne mogą okazać się treści z serii WEBINAR PELEN WSPARCIA



Dbajcie o dobrostan psychiczny. Warto zatrzymać się i zastanowić czy w takim domu jaki tworzyście chciałbyś/ chciałybyś się rozwijać? Co możecie zmienić wspólnie na lepsze, a jeśli jest trudno warto poprosić o pomoc kogoś, kto usprawni Wasze działania w domu. Nie warto zostawać z problemem samemu.

Możesz mieć wątpliwości, pytania, czuć niepewność, ale wszystkie powyższe rozwiązania mogą ułatwić Ci poradzenie sobie z przeróżnymi wyzwaniami, które mają prawo pojawiać się w rodzicielstwie.



## Zadanie wprowadzające

### Liście się znajdują

Każdy z uczestników otrzymuje po jednym liściu. Następnie dzieci i rodzice próbują dobrać się w grupy na podstawie liści. Liści jest po kilka z różnych drzew, więc są podobne w wyglądzie. Zadaniem uczestników jest dobranie się wedle podobieństwa w wyglądzie. Następnie każda grupa wita się z innymi pomachaniem lub innym wymyślonym przez siebie ruchem.

### 1. Zadanie w kręgu.

Rodzic z dzieckiem otrzymują kartkę papieru. Za zadanie mają narysować, pokolorować i wyciąć wybraną figurę z papieru (koło, kwadrat, trójkąt). Dostępne są linijki, nożyczki oraz koło do odrysowania. Może być kubeczek, który umożliwi odrysowanie koła.

Rodzic z dzieckiem otrzymuje jedną kartkę i wspólnie wycinają figurę, a następnie ją kolorują.

Wszyscy siadają w kręgu. Następnie nauczyciel czyta opowieść o zmieniającej się Kuleczce. W momencie, gdy pojawi się nazwa posiadanego kształtu np. koło to osoby z kołami wstają przebiegają krąg i wracają na swoje miejsce. Rodzic biegnie razem z dzieckiem (są jednym kształtem).

Kuleczka, gdy radość odczuwała to kształt swój zmieniała.  
Raz stawała się okrągła jak **koło** w rowerze,  
potem w **trójkąt** się zmieniła i znak przypominała  
**Kwadratem** też być lubiła i w ten kształt nie raz się zmieniła,  
Kuleczka **kołem** znowu była i z radości zatańczyła,  
obroty dwa zrobiła i w **kwadrat** się zmieniła  
do góry z radości podskoczyła  
i w **trójkąta** się zamieniła.  
Tak więc nasza Kuleczka **kwadratem** była  
kilka dni, by znów trochę **trójkątem** być,  
na koniec **koło** na swój kształt wybrała  
i tak już została

### 2. Taniec emocji.

Jak wiemy Kuleczka odczuwała różne emocje, odczuwała złość, radość i smutek.

Taniec odbywa się w kręgu w rytm muzyki lub w parach (rodzic z dzieckiem).

Kiedy jest hasło **RADOŚĆ** tańczymy na palcach, kiedy jest **ZŁOŚĆ** tupiemy, a kiedy **SMUTEK** pochylamy się.

Uczestnicy tańczą w rytm muzyki i na hasło poszczególnych emocji przyjmują wybrane pozycje.

Nauczyciel może mówić poszczególne emocje na głos bądź pokazywać na kartce. /ZAŁĄCZNIK 1/