

Materiały o Kuleczce to bogate zaplecze przygotowane do innowacji

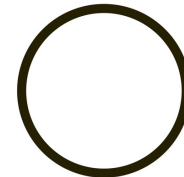
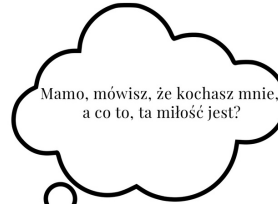
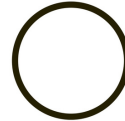
NARODZINY MIŁOŚCI

PRZYGODY KULECZKI
Z PRAWAMI DZIECKA
W TLE

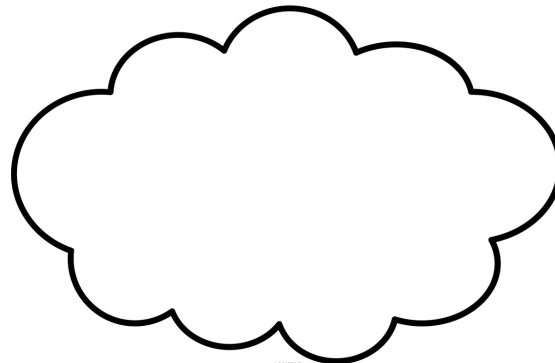


Kuleczka pewnego dnia, tak mamy spytała:

Mamo, mówisz, że kochasz mnie,
a co to, ta miłość jest?



Kuleczka o miłości śniła i tak sobie ją wyobraziła.



NARODZINY ZŁOŚCI

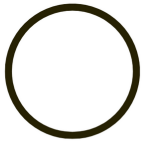
PRZYGODY KULECZKI
ZE ZŁOŚCIĄ
W TLE



Ważna zasada w złości jest taka, że nikogo nie bijemy, nie kopiemy, nie gryziemy.

Kuleczka o tym dobrze wie, a jak takie słowo się zwie?

Słowo, gdy coś złego komuś zrobimy i swój błąd naprawimy.

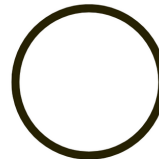


17

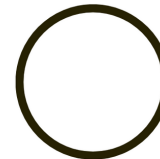


Dwie kuleczki się spotkały i ze sobą rozmawiały

Jestem ze złości
cała czerwona, taka
zła i opuszczona.



Ja jestem zielona, od
góry do dołu.
Złoszczę się cały dzień
i nawet złość ma mój
cień.



1



TO JA, KULECZKA

Nauczyciel przedstawia dzieciom wizerunek Kuleczki. Kuleczka może być pokolorowana bądź nie. Nauczyciel decyduje o tym jak będzie wyglądała.

Kuleczka wita się z dziećmi przykładowymi słowami:

"Kochani, jestem Kuleczka i przybyłam tutaj, aby Was poznać i wspólnie spędzić czas. Możecie mnie pytać o co tylko chcecie."

Dzieci zadają pytania Kuleczce na które odpowiada nauczyciel wchodząc w rolę Kuleczki.

Nauczyciel wprowadza do tematyki zajęć i aktywności za sprawą rymowanki, która zawiera pytania skierowane do dzieci.

Kuleczka opowiedzieć nam różne rzeczy może,
i poznać nam emocje pomoże.
Gdy się złościśmy to, co robimy?
Gdy się smucimy, co mówimy?
Jaki wygląd strach na twarzy przyjmuje?
Jak miłość namaluję?



Rozmowa kierowana:

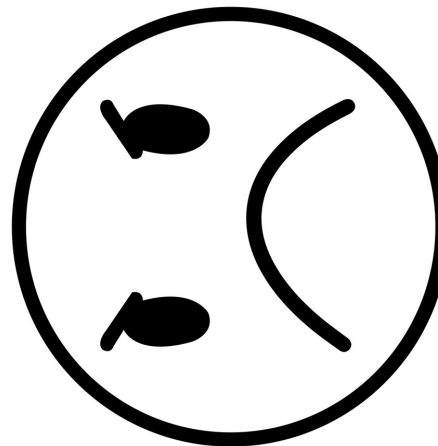
Co to znaczy, że ktoś jest autorem?

Jak myślicie, jak powstaje książka?

Każda z Was otrzyma swoją własną książkę, którą będzie uzupełniał. Przygody Kuleczki będziemy tworzyć wspólnie. Po skończeniu zadań powstanie książka, która będzie pełna Waszych pomysłów.

Dzieci mogą otrzymywać poszczególne strony na każdy dzień. Następnie wykonują zadania w różnym okresie czasu. Na koniec przygody Kuleczki, zostają wspólnie przeczytane i dziecko zabiera książeczkę do domu.

Warto złączyć kartki za pomocą zszywacza bądź zrobić dziurki i przesyć je sznurkiem.



TO JA, KULECZKA

Nauczyciel przedstawia dzieciom wizerunek Kuleczki. Kuleczka może być pokolorowana bądź nie. Nauczyciel decyduje o tym jak będzie wyglądała.

Kuleczka wita się z dziećmi przykładowymi słowami:

"Kochani, jestem Kuleczka i przybyłam tutaj, aby Was poznać i wspólnie spędzić czas. Możecie mnie pytać o co tylko chcecie."

Dzieci zadają pytania Kuleczce na które odpowiada nauczyciel wchodząc w rolę Kuleczki.

Nauczyciel wprowadza do tematyki zajęć i aktywności za sprawą rymowanki, która zawiera pytania skierowane do dzieci.

Kuleczka opowiedzieć nam różne rzeczy może,
i poznać nam emocje pomoże.
Gdy się złościmy to, co robimy?
Gdy się smucimy, co mówimy?
Jaki wygląd strach na twarzy przyjmuje?
Jak miłość namaluję?



Rozmowa kierowana:

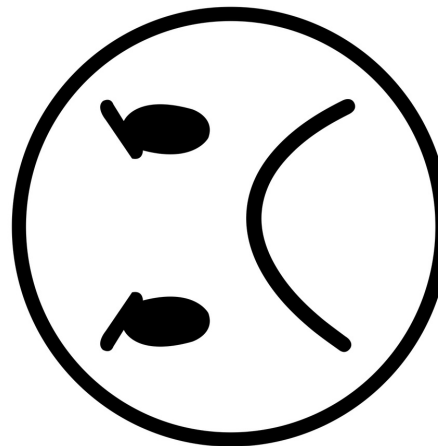
Co to znaczy, że ktoś jest autorem?

Jak myślicie, jak powstaje książka?

Każda z Was otrzyma swoją własną książkę, którą będzie uzupełniał. Przygody Kuleczki będziemy tworzyć wspólnie. Po skończeniu zadań powstanie książka, która będzie pełna Waszych pomysłów.

Dzieci mogą otrzymywać poszczególne strony na każdy dzień. Następnie wykonują zadania w różnym okresie czasu. Na koniec przygody Kuleczki, zostają wspólnie przeczytane i dziecko zabiera książeczkę do domu.

Warto złączyć kartki za pomocą zszywacza bądź zrobić dziurki i przesyć je sznurkiem.

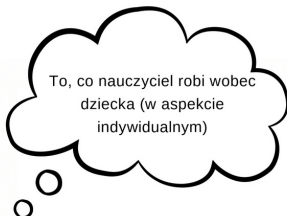


dostosowuje aktywności do jego indywidualnych możliwości

prowadzi bieżącą obserwację i w razie trudności podejmuje działania

utrzymuje bieżący kontakt z rodziną dziecka, współpracuje i wspiera w razie potrzeby i możliwości

.....
.....
.....
.....



w miarę możliwości realizuje zalecenia, dostosowania oraz zapewnia wsparcie wedle potrzeb

podejmuje działania, gdy coś go niepokoi

tworzy niezbędną dokumentację wobec konkretnego dziecka

.....
.....
.....
.....



Kochani Rodzice,

każda emocja jest ważna. Z emocjami nie trzeba walczyć, a po prostu należy je odczuwać. Dzieci poznały świat Kuleczki, która przeżywa różne sytuacje. W trakcie jednej przygody tak się złościła, że urosła z tej złości. Stawała się coraz większa, ale na szczęście mądre osoby powiedziały jej, że może się złościć na różne sposoby. Odczuwanie złości jest czymś normalnym.

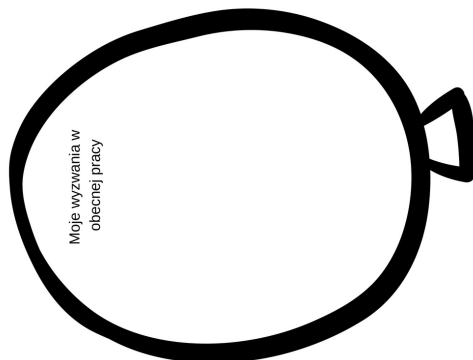
Dzieci poznały też przygody Kuleczki, gdy próbowała dowiedzieć się czym jest miłość i jak można ją okazywać. Dom w którym jest miłość jest domem szczęśliwym i myślę, że wszyscy takiego domu życzymy dzieciom.

Odczuwania emocji i pielęgnowania ich bez wątpienia możemy uczyć od najmłodszych lat. Zachęcamy do wspólnego przeczytania serii o Kuleczce, porozmawiania o tym, co Was najbardziej zaciekawiło. W końcu współtwórcami tych opowieści są dzieci.

Zachęcamy Was też do wspólnie spędzonego czasu przy rodzinnej grze.



Moje wsparcie w wyzwaniach



Moje wyzwania w obecnej pracy

