

Zdrowie w głowie
cykl dla klas 4-8
KWIECIEŃ 2023

Scenariusz zajęć:

1. Zadanie wprowadzające. /ZAŁĄCZNIK 1/

Każdy uczeń otrzymuje rysunek chłopca, który ukrywa swoją twarz w dłoniach i siedzi skulony. Uczniowie zastanawiają się jaka sytuacja spowodowała, że chłopiec przyjął taką postawę ciała.

Czy ktoś chłopcu mógł powiedzieć coś przykrego, a jeśli tak, co takiego mógł powiedzieć?

Czy chłopiec doświadczył przykrości ze strony drugiej osoby? Jak ta osoba mogła się zachować?

Po drugiej stronie postaci uczniowie zapisują swoje działania, które mogliby wykonać, aby okazać wsparcie.

Co ja mogę zrobić, aby mu pomóc?

Jak mogę okazać swoją pomoc?

2. Praca w grupach. /ZAŁĄCZNIK 2/

Uczniowie dzielą się na grupy trzyosobowe i mają za zadanie dokonać analizy sytuacji, którą otrzymają wypisaną na schemacie.

Uczniowie otrzymują następujące hasła: POSTAWA, RELACJA, ROZMOWA

GRUPY MŁODSZE

Wyobraźmy sobie, że nasz kolega lub koleżanka z klasy zachowuje się w niewłaściwy sposób.

Jaka postawa może być krzywdząca wobec drugiej osoby? Jakie zachowanie sprawi, że druga osoba może czuć się źle z powodu zachowania drugiej osoby?

Jakie słowa są krzywdzące wobec drugiej osoby? Jakie słowa mogą przynieść przykrość drugiej osobie?

Kiedy tworzymy relacje koleżeńskie ważne jest, aby każdego szanować. Jakie zachowania mogą spowodować, że osoba może czuć się źle z naszego powodu?

/DWIE WERSJE KART: Prowadzący wybiera która wersja pytań jest bardziej czytelniejsza dla grupy/

GRUPY STARSZE:

Uczniowie wpisują jakie zachowania ludzi mogą wpływać na to, że postawa, relacje i rozmowy mogą być wspierające lub krzywdzące.

Uczniowie po uzupełnieniu dzielą się własnymi refleksjami.

WSKAZÓWKI:

Uczniowie mogą zapisywać konkretne przykłady, np. **POSTAWA (krzywdząca:** obrażanie innych, wyśmiewanie, obgadywanie, **wspierająca:** oferowanie pomocy, pomaganie w trudnej sytuacji,

RELACJA (wspierająca: relacja w której dwie osoby są dla siebie ważne, **krzywdząca:** jedna ze stron wyśmiewa drugą osobę czy jest wobec niej nieszczerą)

ROZMOWA: (wspierająca: jedna ze stron jest szczerą w rozmowie, **krzywdząca:** jedna ze stron mówi kłamstwa na drugą osobę)

WNIOSKI:

Każdy człowiek może mieć negatywny jak i pozytywny wpływ na innych przez swoje zachowanie. Każdemu zdarza się zachowywać w taki sposób, że możemy być dla kogoś pomocni oraz zachowywać się w sposób krzywdzący. Każdy człowiek może samodzielnie o tym zdecydować.

3. Prezentacja multimedialna /ZAŁĄCZNIK- PREZENTACJA/

Prowadzący podejmuje temat zgodny z prezentacją.

Każdy z nas może podejmować działania, które są krzywdzące dla innych.

W swojej codzienności możemy natrafić na tzw. toksyczne osoby. Zadaniem każdego z nas jest bronić swoich granic min. przed krzywdzącym działaniem innych osób.

WNIOSKI:

Każdy z nas powinien czuć się bezpiecznie i nie mamy obowiązku znosić czyiś toksycznych, krzywdzących i przemocowych zachowań.

4. Dyskusja problemowa.

Jak myślicie, czy możemy zweryfikować jacy ludzie mogą być nazywani toksycznymi? Czy takie osoby wykazują się jakimś specyficznym zachowaniem, postawą?

Dlaczego niektóre osoby ciągle zachowują się krzywdząco dla innych?

Jakie mogą być skutki częstego bycia z ludźmi, których można określić jako toksycznymi?

Jak myślicie, skąd u ludzi bierze się przemocowe zachowanie? Czy takie zachowanie może zrodzić się z niczego?