

Zdrowie w głowie

cykl dla klas 4-8

MARZEC 2023

*/PRZYKŁAD/*

## BLOK 4-8

### Scenariusz zajęć

#### 1. Wprowadzenie do zajęć. /ZAŁĄCZNIK 1/

Każdy uczeń otrzymuje szablon koła ratunkowego. Uczniowie mają za zadanie napisać swoje pomysły odnośnie tego, po czym poznajemy, że ktoś ma problem.

Jakie zachowania świadczą o tym, że ktoś zмага się z problemem?

Jaka postawa towarzyszy tej osobie?

Co świadczy o tym, że ktoś potrzebuje pomocy?

Po czym możemy poznać, że ktoś jest w potrzebie?

Uczniowie piszą swoje własne spostrzeżenia odnośnie powyższych pytań.

GRUPA MŁODSZA:

Można naprowadzić uczniów przez podanie konkretnej sytuacji:

*Wyobraźcie sobie, że wasz kolega zмага się z jakimś problemem. Jak będzie to okazywał? Jak będzie zachowywał się? Jak będzie okazywał swoje przytłoczenie?*

#### 2. Dyskusja problemowa.

Prowadzący odnosi się do wcześniejszego zadania i prosi uczniów, aby podzielili się swoimi pomysłami odnośnie tego, jakie czynniki mogą wpłynąć na to, że ludzie nie reagują na to, że ktoś ma problem oraz co sprawia, że reagują.

-BRAK REAKCJI (Jaka postawa przemawia za tym, że ludzie nie reagują na drugiego człowieka? Skąd się bierze obojętność?)

-REAKCJA CZŁOWIEKA ( Co sprawia, że ludzie są chętni pomóc?)

#### Pytania problemowe:

Dlaczego postawa drugiej osoby jest ważna, gdy zmagamy się z problemem?

Jak wygląda sytuacja w naszej klasie? Czy okazujemy sobie wsparcie? Z jakimi postawami możemy się spotkać?

Co może przynieść ulgę i dać wsparcie w trudnej sytuacji życiowej?

### 3. Praca w grupach /ZAŁĄCZNIK 2/

GRUPA STARSZA:

Wstępem do pracy jest puszczenie filmiku przygotowanego przez FORUM PRZECIWIW DEPRESJI o pomocy koleżeńskiej osobie, która zmaga się z problemem depresji.

FILM: <https://www.youtube.com/watch?v=fVURXrCbJ5U&t=13s>



GRUPA MŁODSZA:

Zamiast filmu uczniowie uczestniczą w rozmowie wprowadzającej do zadania.

Czasami jesteśmy świadkami trudnych sytuacji. Zastanówmy się jak możemy pomóc, gdy ktoś zmaga się z problemem. Zawsze możemy też poprosić dorosłych o pomoc, ponieważ nigdy nie powinniśmy zostawać sami, gdy czujemy, że sytuacja jest dla nas trudna.

Uczniowie dzielą się na grupy trzyosobowe. Każda grupa otrzymuje opis sytuacji problemowej, która mogła przydarzyć się bliskiej osobie.

Zadaniem każdej grupy jest napisanie jakie zainicjowałaby formy pomocy oraz jaka postawa według nich byłaby pomocna w tej trudnej sytuacji o której jesteśmy poinformowani.