

GRA PEŁNA EMPATII

gra edukacyjna
odkrywająca znaczenie empatii
i coś...znacznie więcej

Wydanie pierwsze
Gdów 2023

Copyright
Strefa Dobrej Edukacji &
Małgorzata Czyrnek

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przetwarzanie oraz rozpowszechnianie jakiegokolwiek części tej publikacji bez zgody autora jest zabronione.

Grafiki oraz zdjęcia użyte w materiale pochodzą z legalnej bazy mającej zastosowanie w użytku komercyjnym.

Zasady gry:

Gra składa się z 10 zadań. Każde zadanie to osobny poziom.

Uczniowie dzielą się na grupy 3-4 osobowe.

Każdy otrzymuje swój arkusz tak, aby mógł wpisywać swoją własną wypowiedź i samodzielnie skanować kod.

Uczniowie wykonują zadania w grupie, ale ostatecznie każdy zapisuje swoją własną odpowiedź/pomysł. W grupach dyskutują, dzielą się pomysłami czy różnymi wskazówkami.

Do kolejnego etapu można przejść, gdy każdy z grupy wykona zadanie.

Grupy wzajemnie mogą sprawdzać i oceniać swoje zadanie, gdy prowadzący powie komunikat

SĘDZIOWIE KOMPETENTNI

Uczestnicy zamieniają się w sędziów i przez kilka minut wzajemnie sprawdzają swoje pomysły i wykonanie zadań. W tym momencie poszczególne osoby mogą zmienić grupy. Ilość komunikatów zależy od prowadzącego (może być tylko raz powiedziany)

W trakcie wykonywania zadań podczas gry, drużyny nie komunikują się ze sobą.

Nad przebiegiem gry czuwa prowadzący zajęcia.

Przebieg gry:

Gra jest pracą samodzielną uczniów w grupach. Dobór liczebności osób zależny jest od poziomu wiedzy uczniów i zaangażowania.

Grę można przeprowadzić w ten sam dzień (to najlepsza opcja) jak i rozdzielić na dni, jeśli nie ma takiej możliwości organizacyjnej.

Gry na pewno nie uda się przeprowadzić na jednej jednostce lekcyjnej.

Po przejściu przez wszystkich uczestników poszczególnych etapów warto przeprowadzić rozmowę na temat wrażeń odnośnie gry, a także samej empatii.

Może nastąpić dyskusja odnośnie poszczególnych zadań i ich realizacji.

Warto także porozmawiać o tym jakie ma znaczenie dla człowieka i dlaczego jest ważna.

ETAP 1

Zeskanuj kod QR, aby dowiedzieć się jakiej osobie będziesz pomagać. Wymyśl działanie, które włączy Twoją społeczność szkolną do aktywnej pomocy. W działaniach pełnisz rolę koordynatora, dlatego pamiętaj o rozpisaniu zadań, aby je dobrze zaplanować.

Co będzie potrzebne Ci do podjęcia realizacji Twoich działań?



Jak długo będzie trwała zaplanowana inicjatywa?

Jakie będzie to działanie?

PODJĘTE
DZIAŁANIE



Jaką pomoc będą niosły podjęte działania?