

Zdrowie w głowie

cykl dla klas 1-3

LUTY 2023

Scenariusz zajęć

1. Słuchanie opowiadania i wspólna rozmowa.

Czytanie opowiadania o Kasi i przeprowadzenie pogadanki tematycznej.

„O Kasi i podróży do gwiazd”

Kasia wstała z ogromną radością do szkoły. Wiedziała, że dzień będzie szczególny, ich klasę miał odwiedzić wyjątkowy gość- astronom. Dziewczynka pośpiesznie ubrała się do szkoły i jadąc z tatą zadawała mu różne pytania. Bardzo ciekawiła ją praca astronoma.
-Koniecznie musisz opowiedzieć mi o spotkaniu- tata uściskał Kasię i odprowadził ją do szatni

Dziewczynka weszła do klasy i jak się okazało nie tylko ona niecierpliwie czekała na spotkanie.

-Kochani, musimy zejść do sali gimnastycznej- oznajmiła wychowawczynie

Dzieci ustawiły się w parach i udały się z panią do sali. Tam czekał na nich niesamowity widok. Okna zostały zasłonięte kotarą, co dawało wrażenie nocy. Sufit zamienił się w rozgwieżdżone niebo. Dzieci miały wrażenie, że panuje noc, a tymczasem za oknem był ranek. Przybyły gość przywitał się z dziećmi:

-Witajcie Kochani, jestem astronomem i dzisiaj zabiorę Was w podróż do gwiazd.

Dzieci z zaciekawieniem położyły się na poduszkach rozłożonych na podłodze. Pan astronom pokazywał im różne gwiazdy, które sunęły po niebie. Rozświetlały one sufit mieniąc się, a astronom nazywał ich poszczególne ułożenia. Była też tam spadająca gwiazda. Kasia z zachwytem patrzyła na gwiazdy i zaczęła zastanawiać się jakby to było lecieć pośród nich, dotykać je czy zwyczajnie zabrać sobie jedną i postawić w domu. Czy gwiazda rozświetlałaby jej pokój? Pan astronom opowiadał o obserwacji nieba, a także różne ciekawostki ze swojej pracy. Dzieci były zachwycone opowiadaniem gościa i wszyscy byli smutni, gdy spotkanie się skończyło.

Dzieci wróciły do klasy i pani wychowawczynie spojrzała na nich z uśmiechem.

-Jutro tym razem wybierzecie się w podróż do gwiazd razem ze mną. To będzie taka niezwykła podróż...- powiedziała tajemniczo wychowawczynie

Kasia nie mogła doczekać się tej podróży i wyobrażała sobie, że dotyka gwiazd i patrzy na nie jak świecę.

Gdy dziewczynka przybyła do klasy na następny dzień, zobaczyła, że do tablicy były przyklejone ponumerowane gwiazdy, które zwisały ze sznureczków.

-To są specjalne zadania dla was- odpowiedziała wychowawczynie
Dzieci uważnie słuchały jakie to były zadania i gdy pani czytała polecenia, wszyscy chętnie je wykonywali. Kasia wraz z dziećmi witała się z każdym poprzez podanie dłoni, następnie dzieci miały powiedzieć sobie miłe słowo, wymyślały też pomysły jak można kogoś pocieszyć i w jakich sytuacjach pamiętamy o słowach „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”. Kasia podzieliła się swoim pomysłem, że powinniśmy przeprosić zawsze, gdy kogoś niechcący popchniemy lub gdy komuś coś zniszczymy. Jednym z zadań było przeproszenie osoby, jeśli sprawiło się jej przykrość. Dzieci rysowały także jak według nich wyglądałby świat, gdyby każdy używał słów „proszę”, „przepraszam” i „dziękuję”.

-Czasami zdarza się, że sprawimy komuś smutek przez swoje zachowanie lub słowa. Zdarza się to każdemu, dzieciom i dorosłym. Ważne jest, aby potrafić się przyznać do błędu i umieć przeprosić. Gwiazdy kochają dobre zachowanie, które każdy z nas zna.

Pani podeszła do wielkiej szafy w której mieściły się materiały plastyczne. Tym razem jednak wychowawczynie wyciągnęła duże pudło i położyła je na biurku. Podniosła pokrywę i pokazała dzieciom zawartość.

-Dzisiaj każdy dostanie ode mnie gwiazdkę z nieba. To będzie taka szczególna gwiazdka. Kasia z zachwytem patrzyła na swoją gwiazdę, która mieniła się w świetle. Przypominała jej tę gwiazdę, którą podziwiała na niebie. Pani wychowawczynie odwróciła powieszony gwiazdy na tablicy i przeczytała słowa, które chowały się po drugiej stronie i tworzyły napis.

„W tej klasie popełniamy błędy, ale też przepraszamy i rozmawiamy.”

-Każdy z nas może popełniać błędy, ale możemy się uczyć te błędy naprawiać, przepraszać i rozmawiać. Gwiazdy, które otrzymaliście będą Wam przypominały o tych ważnych słowach, a ja będę pomagała Wam, aby światło w naszej klasie nigdy nie zgasło.

Pogadanka tematyczna:

Jak wyglądała podróż do gwiazd w którą dzieci udały się wraz z astronomem?

Jak wyglądała podróż do gwiazd w klasie Kasi?

Wyobraźmy sobie, że gwiazdy świecą zawsze, gdy czynimy dobre rzeczy. Co możemy dobrego zrobić dla siebie wzajemnie?

2. Aktywność plastyczna. /ZAŁĄCZNIK 1/

Każde dziecko otrzymuje kształt gwiazdy. Dzieci ozdabiają gwiazdę w taki sposób, aby znajdowało się w niej to, co jest związane z nimi. Tworzą swoją własną wizytówkę w kształcie GWIAZDY.

-W gwieździe może znajdować się ulubiony bohater z bajki, filmu, kolor, zwierzę (wszystko to, co jest ważne dla dziecka)

-Dzieci mogą narysować także to czym się interesują (swoje pasje i zainteresowania; to, co robią w wolnym czasie)

Każde dziecko samodzielnie decyduje co rysuje w szablonie gwiazdy

3. Każdy jest ważny i wyjątkowy.

Dzieci siadają w kole i każde dziecko zabiera ze sobą swoją gwiazdkę.

Następnie dzieci wykonują zadania zgodnie z tekstem rymowanki.

Każda gwiazdka inny wygląd ma,
bo każdy z nas coś innego jej dał.

Zobaczę jak wygląda gwiazdka
mojej koleżanki,
mojego kolegi.

/Dzieci wzajemnie pokazują swoje gwiazdki/

Gwiazdki choć inaczej wyglądają,
taki sam kształt mają.

Gwiazdki się przemieszczają i delikatnie
je wzajemnie oglądamy, aby
żadnego zniszczenia nie miały.

/Dzieci spacerują pomiędzy sobą i pokazują swoje prace/

Gwiazdki nie lubią, gdy są niszczone,
rzucone, targane.

Swoje piękno dają,
gdy w całości swój kształt mają.

Pogadanka tematyczna:

Co może zniszczyć gwiazdkę z papieru?

Dlaczego potargana, zniszczona gwiazda nie będzie wyglądała ładnie?

Jak powinniśmy traktować gwiazdkę, aby jej nie zniszczyć?