


Czasownik „to be” - być


To be jest czasownikiem, który oznacza **być**.


Posiada trzy formy w czasie teraźniejszym: **am, is, are**


Spójrz do jakich osób przyporządkowana jest forma **am, is, are**


W nawiasie napisana jest forma skrócona.

I  **am** (I'm) *ja jestem*


you  **are** (you're) *ty jesteś*


he  **is** (he's) *on jest*

she  **is** (she's) *ona jest*

it  **is** (it's) *ono jest*

we  **are** (we're) *my jesteśmy*

you  **are** (you're) *wy jesteście*

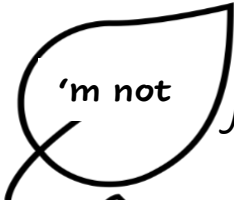
they  **are** (they're) *oni są*


Kiedy tworzymy zdanie przeczące dodajemy słowo **not** do **am, is, are**.

Powstają formy przeczące: **am not, is not, are not**.

Możemy zrobić formy skrócone: **'m not, isn't, aren't**


Zobacz do jakich osób przyporządkowana jest forma **'m not, isn't, aren't**


I  *ja nie jestem*


you  *ty nie jesteś*

he  *on nie jest*

she  *ona nie jest*

it  *ono nie jest*

we  *my nie jesteśmy*

you  *wy nie jesteście*

they  *oni nie są*

Kiedy tworzymy zdanie pytające, na początku stawiamy czasownik **to be**, czyli formę: **Am, Are, Is** (zależy od osoby) i osobę.

 **Am** I ... ? *Czy ja jestem...?*

 **Are** you ... ? *Czy ty jesteś...?*


 **Is** he...? *Czy on jest...?*

 **Is** she ...? *Czy ona jest...?*

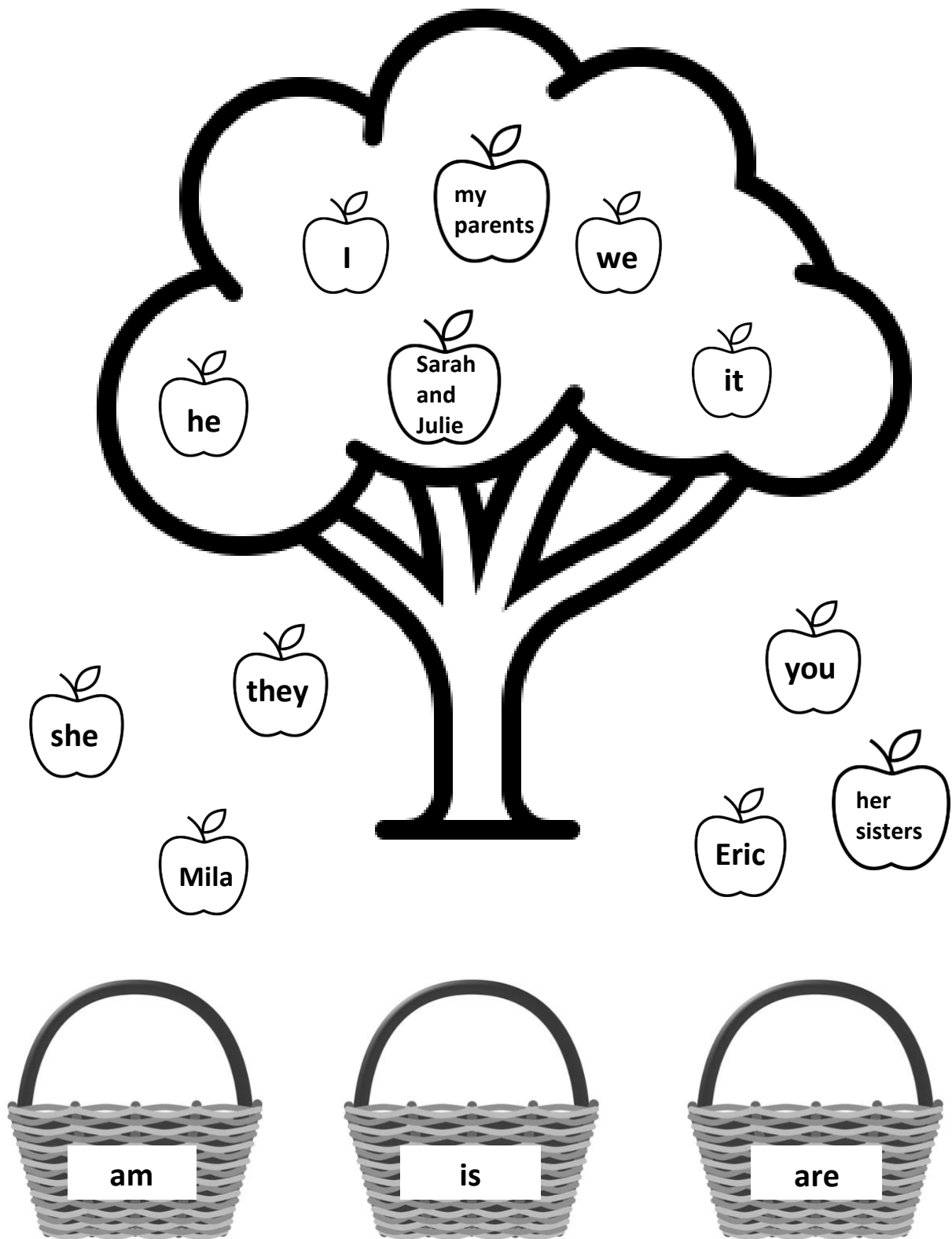
 **Is** it ...? *Czy ono jest...?*

 **Are** we ... ? *Czy my jesteśmy...?*











 **Are** you ... ? *Czy wy jesteście...?*

 **Are** they ... ? *Czy oni są...?*






Zadanie 1. Spójrz na jabłka na których są napisane osoby i dopasuj je do odpowiednich koszyków z wypisanymi formami czasownika to be.



Zadanie 2. Spójrz na podkreślone wyrazy w zdaniu i wpisz poprawną formę czasownika to be: am, is, are.

1. I _____ at school. 
2. You _____ at home. 
3. She _____ in the restaurant. 
4. They _____ in the city. 
5. He _____ at the beach. 
6. My parents _____ in the shop. 
7. Pola _____ in the library. 
8. Our friends _____ in the swimming pool. 
9. My dad _____ at the office. 
10. Jack and Tom _____ in the mountains. 

Zadanie 3. Zobacz na podkreślone wyrazy w zdaniu i wpisz odpowiednią formę czasownika to be: am, is, are.

1. I need a bottle of milk.  I _____ in the supermarket.
2. He needs some bread.  He _____ at the bakery.
3. They need some books.  They _____ in the bookshop.
4. We need some flowers  We _____ at the florist's.
5. She needs some chicken.  She _____ at the butcher's.

Zadanie 4. Twarze dzieci wyrażają różne emocje. Przeczytaj podkreślone wyrazy i uzupełnij zdania poprawną formą czasownika to be: am, is, are.



1. She _____ surprised.

2. We _____ angry.

3. She _____ happy.



4. He _____ sick.

5. I _____ bored.

6. They _____ sad.



7. He _____ sleepy.

8. You _____ scared.

Zadanie 5. Obejrzyj poniższe obrazki, na których przedstawione są różne zawody. Pod każdym obrazkiem uzupełnij dwa zdania. Pierwsze zdanie to zdanie przeczące, a drugie twierdzące.

Zwróć uwagę na podkreślone wyrazy.



1. He _____ a driver.

3. They _____ builders.

5. We _____ lawyers.

2. He _____ a doctor.

4. They _____ chefs.

6. We _____ firefighters.



7. She _____ a shop assistant.

9. He _____ a firefighter.

11. I _____ a nurse.

8. She _____ a nurse.

10. He _____ a vet.

12. I _____ a teacher.



13. You _____ a doctor.

15. They _____ scientists.

17. She _____ an actress.

14. You _____ a mechanic.

16. They _____ farmers.

18. She _____ a waitress.

Zadanie 6. Przeczytaj email, który Wiktoria napisała do Tomka opisując swoją nową koleżankę.

Spójrz na podkreślone wyrazy i uzupełnij luki czasownikiem to be.

Wpisz: am, is, are.

Hello Joe,

How 1. _____ **you**? I hope **you** 2. _____ great!

I 3. _____ writing to tell you about my new friend. **Her name** 4. _____ Ann and **she** 5. _____ thirteen years old. **She** 6. _____ from London. **She** 7. _____ sociable, talkative, and very nice. **We** 8. _____ good friends and we spend a lot of time together. Her favourite **hobby** 9. _____ painting and dancing. **I** 10. _____ excited because I also like dancing and **we** 11. _____ in the same dance academy.

That 12. _____ all for now.

See you soon.

Victoria

Zadanie 7. Uczniowie klasy VI B pojechali na wakacje w różne miejsca Europy. Lily, która jest uczennicą tej klasy opowiada o wakacjach swoich, a także koleżanek i kolegów z klasy.

Spójrz na podkreślone wyrazy i uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika to be.

Wpisz: am, is lub are.



My name is Lily and I 1. _____ 13 years old. My friends 2. _____ in different countries on holiday. I 3. _____ in Valencia with my parents and two sisters. It 4. _____ in Spain. The city 5. _____ sunny and beautiful. We 6. _____ at the beach every day. The beach 7. _____ sandy and full of people.



Olivia and Amelia 8. _____ sisters. They 9. _____ on holiday in Milan, Italy with their parents. Milan 10. _____ a big city. Olivia 11. _____ very happy because in Milan people 12. _____ nice and friendly.



Liam 13. _____ in Faro with his grandparents. It 14. _____ in Portugal. He 15. _____ excited because the weather 16. _____ perfect. A beach in Faro 17. _____ very long. His grandparents 18. _____ happy and relaxed.

Zadanie 8. Spójrz na podkreślone wyrazy i uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika to be. Wpisz: am, is, are.



Margaret and her aunt 1. _____ in Split.

She 2. _____ excited about the trip. **It** 3. _____ a port city in Croatia and **it** 4. _____ big.

The city 5. _____ by the sea and has got a lot of gardens. **The water sea** 6. _____ clear and warm.

Now **Margaret and her aunt** 7. _____ in a seafood restaurant with a view of the sea.



Sara and her mum 8. _____ in Paris, France. **Paris** 9. _____ one of the most beautiful cities in the world. **It** 10. _____ big and **it** 11. _____ the capital of France.

The Eiffel Tower 12. _____ a symbol of Paris. Today **they** 13. _____ in the Louvre Museum where they can see famous paintings.

Zadanie 9. Nina jest na wakacjach i pisze pocztówkę do swojej przyjaciółki.

Spójrz na podkreślone wyrazy i uzupełnij pocztówkę odpowiednią formą czasownika to be. Użyj form skróconych: 'm, 's, 're,

Dear Katie!

I 1. _____ on holiday with my parents and
I 2. _____ happy because I love this place!
We 3. _____ in beautiful Mykonos. It 4. _____ an
island in Greece. Our hotel 5. _____ beautiful and
comfortable. The rooms 6. _____ clean.
The weather 7. _____ hot and sunny.
The sky 8. _____ blue. The sandy beaches
9. _____ amazing and the water 10. _____ crystal
clear. Now we 11. _____ in the lighthouse and
we 12. _____ watching a wonderful sunset.
See you soon.



Love
Nina

Sprawdź ile udało ci się zapamiętać.

