

# Karty na zajęcia korekcyjno- kompensacyjne

dla klas

4-8

EDUKACJA

POLONISTYCZNA



Kochani, w Wasze ręce powierzam cykl kart pracy przeznaczony do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Karty poruszają zagadnienia z zakresu edukacji polonistycznej. Odnoszą się do poprawności ortograficznej, poprawnej pisowni, znajomości części mowy czy rodzajów literackich.

Każda karta rozpoczyna się od krótkiej powtórki w postaci omówienia danego zagadnienia. Powtórka nie zawiera definicji, ale odnosi się do przykładów, aby uczeń jak najwięcej zapamiętał z podanego tematu.

Uczeń rozwiązuje różnorodne zadania w celu utrwalenia wiadomości.

Zadania są tak skontrolowane, aby skłonić uczniów do twórczego myślenia i własnej pracy.

Niektóre zadania zawierają symbol



Oznacza on, że uczeń przy rozwiązywaniu zadania może korzystać z zasobów Internetu.

Cykl jest pierwszą częścią kart do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Materiały będą pojawiać się co kwartał.

Poniżej znajduje się rozpisany zakres tematyczny odnoszący się do każdej karty.

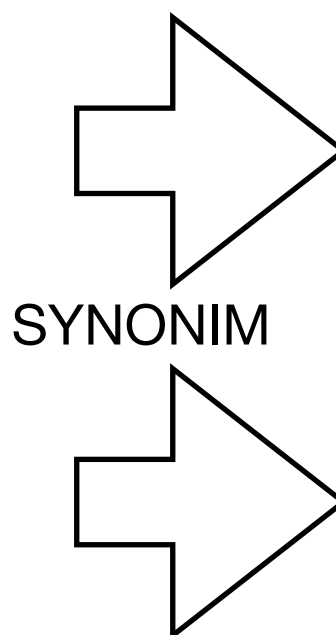
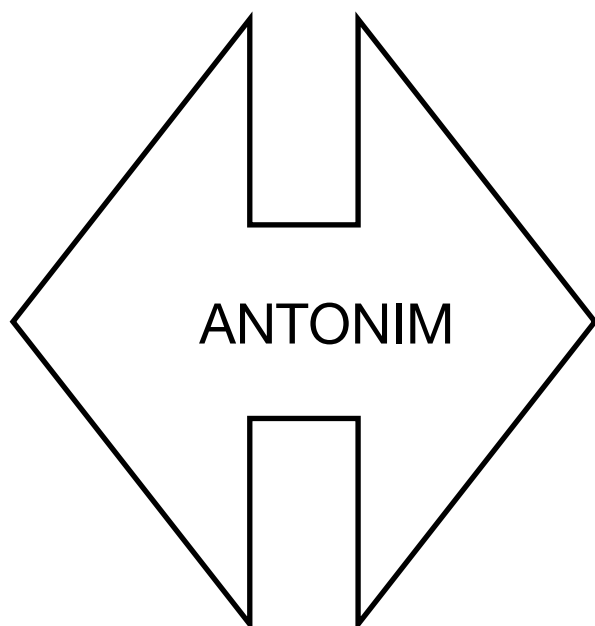
Wszystkie utwory poetyckie wykorzystane w materiałach zawierają informacje odnośnie autora danego dzieła. W przypadku braku takiej informacji oznacza to, że utwór jest mojego autorstwa.

Z życzeniami dobrej pracy, Małgorzata Czyrnek- Strefa Dobrej Edukacji

**Tematyczny spis kart**

- Karta 1-** zasady pisowni z partykułą nie
- Karta. 2-** rzeczowniki własne i rzeczowniki pospolite
- Karta 3-** środki poetyckie
- Karta 4-** synonimy i antonimy
- Karta 5-** związek frazeologiczny
- Karta 6-** opis
- Karta 7-** rymy
- Karta 8-** poprawność zapisu trudnych wyrazów (wybranych)
- Karta 9-** przypadki
- Karta 10-** przemówienie
- Karta 11-** okolicznik
- Karta 12-** pisownia rz
- Karta 13-** zaimek i przysłówki
- Karta 14-** wyrażenia przyimkowe
- Karta 15-** pisownia ą i om
- Karta 16-** pisownia h i ch
- Karta 17-** rzeczownik konkretny i abstrakcyjny
- Karta 18-** mity
- Karta 19-** użycie przecinków
- Karta 20-** czasowniki
- Karta 21-** formy bezosobowe czasownika
- Karta 22-** bajka
- Karta 23-** zaproszenie
- Karta 24-** neologizm i archaizm
- Karta 25-** powtórka z podwórka

## W świecie synonimów i antonimów



-wyrazy o przeciwnym  
znaczeniu

dobry- zły

mały- duży

przyjaciel- nieprzyjaciel

-wyrazy bliskoznaczne o  
podobnym znaczeniu

ciekawy- interesujący

nauczyciel- edukator

rodzina- krewni

1. Do podanych wyrazów dopisz synonimy.

państwo-.....

król-.....

duży-.....

prezent-.....

okrutny-.....

radość-.....

wycieczka-.....

człowiek-.....

2. Napisz antonimy do podkreślonych wyrazów z poniższych fragmentów wierszy.

Żyjemy dłużej, .....

ale mniej dokładnie.....

i krótszymi zdaniami.....

(W. Szymborska)

Kochać i tracić, .....

pragnąć i żałować,.....

Padać boleśnie i.....

znów się podnosić,.....

(L. Staff)

Bo to jest wieszczka najjaśniejsza chwała,.....

Że w posąg mieni nawet pożegnanie.....

Ta kartka wieki tu będzie plakała .....

(J. Słowacki)

3. Uzupełnij poniższe schematy.

Przeciwieństwem smutku jest.....



synonimem może być:

.....  
.....

Swoje myśli mogę słyszeć w .....



antonimem może być:

.....  
.....

4. Dopisz do poniższych wyrażen synonimy lub antonimy poszczególnych słów.

Dla przyjaciela antonimem będzie.....

Dla smutku synonimem będzie.....

Dla metropolii antonimem będzie.....

Dla słowa starzec antonimem będzie.....

Dla słowa życie synonimem będzie.....

Stwórz własną definicję SYNONIMU i ANTONIMU. Jak będą one brzmieć?

SYNONIM-.....  
.....

ANTONIM-.....  
.....