

Pakiet startowy pedagoga-
cykl materiałów dla pedagoga na zajęcia z uczniami
na początek roku szkolnego

EDYCJA 2021



Pakiet zawiera:

- 5 scenariuszy zajęć integracyjnych na początek roku szkolnego wraz z załącznikami
- 5 kart na zajęcia indywidualne (wprowadzające po okresie wakacji)
 - ankieta dla wychowawców
- karty celów i zadań dla pedagoga (pomocne przy planowaniu pracy)

Kochani pedagodzy, początek roku szkolnego dla pedagoga szkolnego jest niezwykle ważnym (i pracochłonnym) czasem. Nie tylko ze względu na ilość wymaganych dokumentów, które należy złożyć w nieprzekraczanym terminie właśnie na początku roku szkolnego. Jest to czas zebrania nowych opinii, orzeczeń, stworzenie dostosowań, kart pomocy i zapewne jeszcze innych dokumentów, które wynikają z organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Państwa szkole.

Niestety ilość dokumentów jest niezwykle przytłaczająca, ale nie zapominajmy, że ważnym elementem naszej pracy jest praca z człowiekiem. Z uczniem, z rodzicem, z nauczycielem. W niniejszym pakiecie najbardziej skupiłam się na UCZNIU. Po powrocie z wakacji w głowach uczniów jest zapewne sporo emocji, wspomnień, wrażeń i niekoniecznie każdy uczeń jest wypoczęty i gotowy do pracy w nowym roku. Możemy dostrzegać, że u większości uczniów brakuje motywacji i zapału, ale...warto wtedy z nimi pobyc, porozmawiać, dać się poznać na nowo i zacząć od spotkania, rozmowy.

Zadanie pedagoga jest kluczowe i tutaj też warto przypomnieć (lub nawet opowiedzieć) o naszych zadaniach, naszej roli i znaczeniu w szkole. Dlatego też w scenariuszach ujęłam rolę pedagoga, która jest bardzo ważna. Warto też określić swój zakres obowiązków. Myślę, że jest to pomocne dla każdej ze stron. Ten pakiet to takie pedagogiczne DZIEN DOBRY!

Z życzeniami dobrej pracy, Małgorzata Czyrnek- Strefa Dobrej Edukacji

Scenariusze:

Aktywności w scenariuszach są zawsze propozycją. Warto dopasowywać do sytuacji. Często nasze założenia mogą się nie udać. Może być tak, że klasa chce rozmowy. To też ważne, nawet jeśli aktywności nie wyjdą.

Każdy scenariusz zawiera pracę grupową na bristolu bądź szarym papierze. Warto włączać uczniów w takie aktywności. Sama często korzystam z tej pomocy i zostawiam na pamiątkę klasie.

Na zajęciach dołączam też pogadanki o roli pedagoga:

Przed zajęciami warto rozpisać swoje obowiązki i zadania, aby móc je przedstawić uczniom. W młodszych klasach inaczej to wygląda, dlatego też rozpisałam je tak, aby były zrozumiałe.

Karty pracy:

Można je wykorzystać zarówno na zajęciach indywidualnych i/lub z klasą/ grupą uczniów. Karty o szkole i klasie mogą zastąpić klasyczne ankiety i zbadać postrzeganie placówki przez szkołę.

KARTA Moje wakacje jest dla młodszych dzieci, które mogą opisać lub narysować swoje wspomnienia (klasy 1-3)

Karty dla pedagogów:

Dużym ułatwieniem pracy pedagoga jest planowanie obowiązków. Kiedy zaczęłam stosować tę praktykę widzę, że lepiej udaje mi się rozplanować masę obowiązków. Oczywiście nie zawsze wychodzi tak, jakbym chciała, ale to, co zapisane nie zginie.

Polecam znalezienie formy pomocy dla siebie. Mam nadzieję, że mają Państwo taką możliwość. To pomaga. Bardzo!

W razie pytań, wątpliwości czy uwag zostawiam mój email:

witaj@strefadobrejedukacji.pl

Temat zajęć: „Zaczynamy szkolną podróż- zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym”

Czas zajęć: ok. 2 jednostki lekcyjne

Wskazówki: w klasie pierwszej, a zwłaszcza na początku roku szkolnego warto włączać aktywność ruchową (np. przy przedstawianiu się poszczególnych dzieci). Można przeplatać aktywności z pogadankami na poszczególne tematy.

Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie się w kręgu lub w ławkach (w zależności od warunków w klasie).

Pedagog przedstawia się oraz wita uczniów. /ZAŁĄCZNIK 1/

Zabawa adaptacyjna: „W samolot wsiadamy i podróż zaczynamy”

Pedagog ma ze sobą szablon samolotu i przyjmuje rolę pilota. Następnie reszta klasy „zamienia się” w pasażerów. Pedagog zaczyna zabawę słowami np. „Jestem pilot pani Kasia i proszę, aby... wszyscy podnieśli jedną rękę do góry”. Następnie wybranej osobie przekazuje sylwetę samolotu. Osoba, która ma sylwetę samolotu mówi (np. „Jestem pilot Asia i proszę, aby wszyscy...”) oraz wymyśla aktywność, którą wykonuje reszta osób. W zależności czy osoby są w ławce czy w kręgu taki rodzaj aktywności wybieramy, by można było wykonać je w klasowych warunkach.

PROPOZYCJE:

Zakrywamy uszy.

Podnosimy ręce do góry.

Klaszczemy w dłonie.

Tupiemy.

Podskakujemy.

Stajemy na palcach.

Chwytny się za ręce.

Machamy do siebie wzajemnie.

2. Pogadanka tematyczna:

Kto z was latał kiedyś samolotem?

Jakie zasady panują w samolocie?

Jak myślicie, po co są zasady w samolocie?

3. Bezpieczny samolot. /ZAŁĄCZNIK 2/

„W samolocie są potrzebne zasady, aby podróż przebiegła bezpiecznie. Dzięki temu pilot wraz z pasażerami mogą dotrzeć do wyznaczonego miejsca.”

Pytanie problemowe: Jak powinni zachowywać się pasażerowie, aby podróż w samolocie przebiegła pomyślnie?

Dzieci dzielą się pomysłami, jakie zasady obowiązują w samolocie, aby podróż była bezpieczna.

Pedagog zapisuje pomysły dzieci na dużym formacie papieru (bristol lub szary papier)- jeśli chce zostawić materiały z zajęć lub na tablicy szkolnej

Propozycja zasad w załączniku.

4. Pasażerowie

Gdy już zasady zostaną spisane każdy uczeń podpisuje się na karteczce (samolocie) oraz ozdabia swój samolot. Następnie karteczki zostają przyklejone do kartki z zasadami klasy. **/ZAŁĄCZNIK 3/**

5. Pogadanka tematyczna: /ZAŁĄCZNIK 4/

Kto to jest pedagog?

Czy wiecie w czym może pomagać pedagog?

Kiedy możecie iść do pedagoga?

Kiedy pedagog może przyjść do waszej klasy?

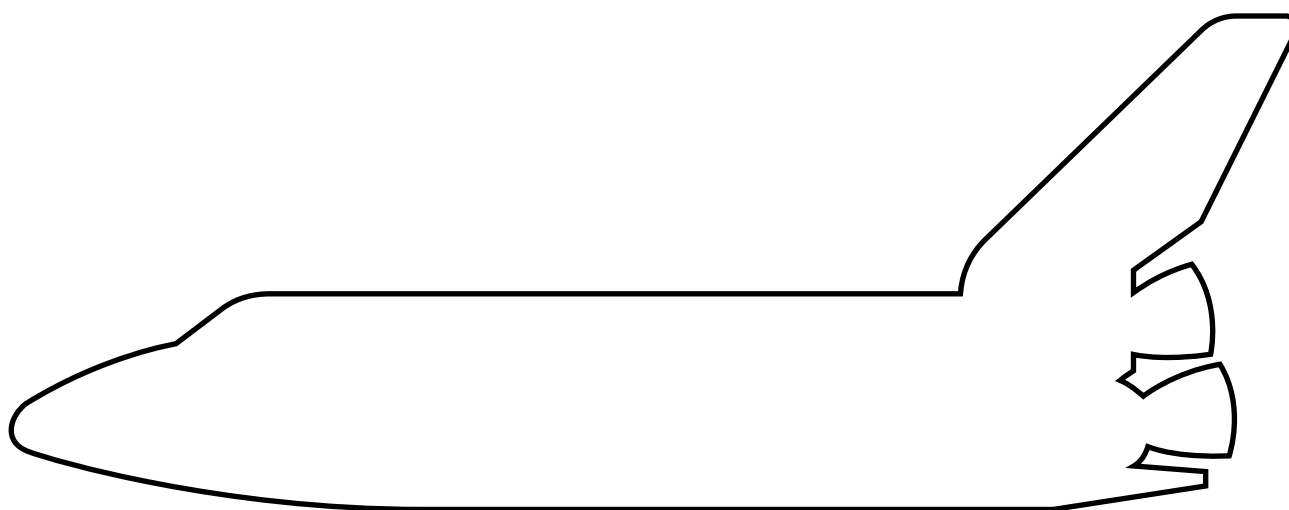
„Tak, jak samolot potrzebuje pilota oraz innych osób pracujących tak samo jest w szkole. Pedagog i wychowawca są pilotami, dzięki którym podróż w waszej klasie może być bezpieczna.

Przedstawienie zdań pedagoga dzieciom z załącznika 4.

6. Pytania do pedagoga.

Na zakończenie zajęć uczniowie mogą zadać pytania pedagogowi na różne tematy, które interesują uczniów.

ZAŁĄCZNIK 1- SYLWETA SAMOLOTU



WSKAZÓWKI: Sylwetę samolotu można podkleić na bloku technicznym.

Dwa warianty kolorystyczne: czarny i biały

ZAŁĄCZNIK 2

Przykładowe zasady panujące w samolocie:

W trakcie lotu siedzimy na swoich miejscach i nie zmieniamy miejsc bez potrzeby.

Nie hałasujemy w samolocie i jesteśmy mili dla innych.

Słuchamy poleceń pilota i osób pracujących w samolocie.

Gdy czujemy się źle mówimy o tym rodzicom (lub innym opiekunom).

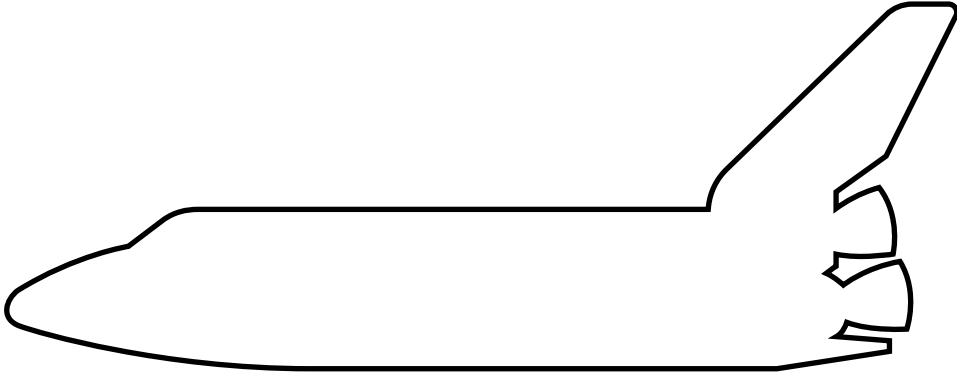
Nie możemy bawić się na przejściu w samolocie ani siedzieć w innym miejscu.

Gdy chcemy wstać mówimy o tym dorosłej osobie.

Nie otwieramy żadnych okien i drzwi podczas lotu.

Nie biegamy w samolocie podczas lotu.

ZAŁĄCZNIK 3- Samolot do wycięcia przez dzieci i ozdobienia przez nie



ZAŁĄCZNIK 4- ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO

Przychodzi do naszej klasy, aby nas poznać, spędzić z nami czas i porozmawiać o ważnych sprawach.

Razem z naszą panią wychowawczynią pomagają rozwiązać problemy, które mogą pojawiać się w naszej klasie.

Możemy pójść do niego z rodzicem, gdy mamy problem lub gdy czegoś się obawiamy.

PEDAGOG
SZKOLNY

Pomaga naszym rodzicom, gdy czegoś nie wiedzą oraz gdy mają problem.

Dba o to, aby każdy z nas w szkole czuł się dobrze i bezpiecznie.

Pomaga uczniom, którzy mają problemy np. w nauce.