

Karty pracy na zajęcia korekcyjno-
kompensacyjne dla klas

2-3

Edycja jesienna



Kochani Nauczyciele i Pedagodzy, w Wasze ręce powierzam cykl kart. Karty przeznaczone są dla uczniów klas 2-3.

Pakiet składa się z czytelnych i przejrzystych materiałów dla uczniów na zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze bądź korekcyjno-kompensacyjne dla klas 2-3. Materiały składają się z kart, które kształtują następujące kompetencje:

- umiejętności ortograficzne
- pisanie ze słuchu
- tworzenie wypowiedzi
- budowanie zdań
- poprawna pisownia

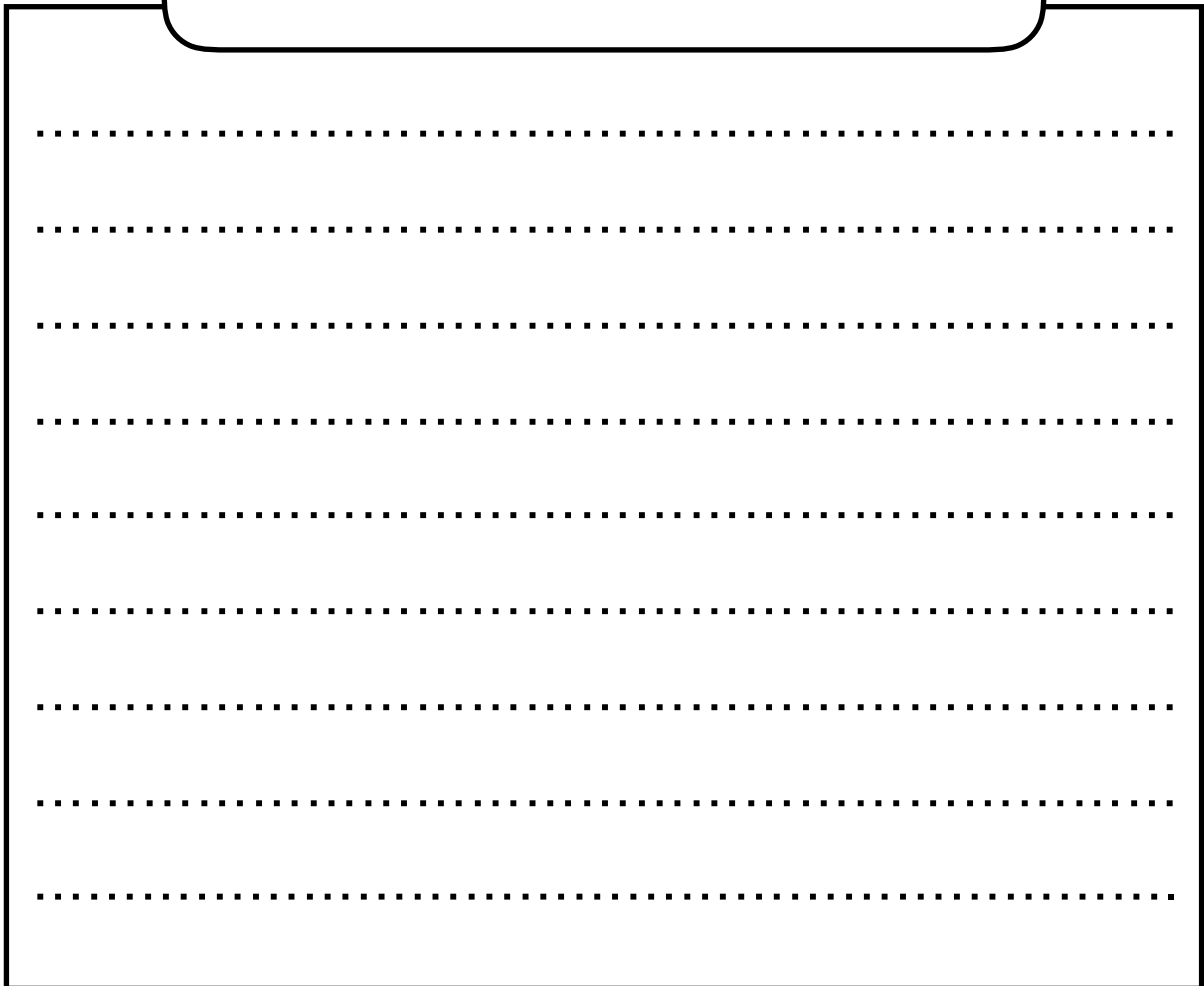
Zadania są tak skonstruowane, aby uczniowie mogli w twórczy sposób kształtować ważne kompetencje z zakresu edukacji polonistycznej. Uczniowie także rozwijają kreatywność w trakcie utrwalania poszczególnych zdolności. W trakcie pracy z materiałem będą mogli zaprojektować wycieczkę marzeń, uzupełnić worek skarbów, odgadnąć nazwy zjawisk czy opisać swoje wymarzone urodziny.

Pakiet składa się z 20 rozbudowanych kart.

Z życzeniami dobrej pracy, Małgorzata Czyrnek Strefa Dobrej Edukacji

1.

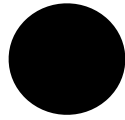
MOJE PUDEŁKO SKARBÓW



pi...ro, książ...ka, l...sterko, la...arka, ko...pas,
pod...szka, m...pa, agra...ka, note..., wę...ka,
cza...ka, bl...zka, sznur...wka, fili...anka, git...ra,
skar...etka, pi...ka, no...yczki, k...c, nami...t,
telewiz...r, k...ło, sł...ik, szk...anka, za...łona

2.

Co jest ciężkie?



Co jest lekkie?



pióro

liść

garnek

cegła

śliwka

drewno

śrubka

kapsel

kostka do gry

kartka

kamyk

piłka

słoik

pień

włos

koralik

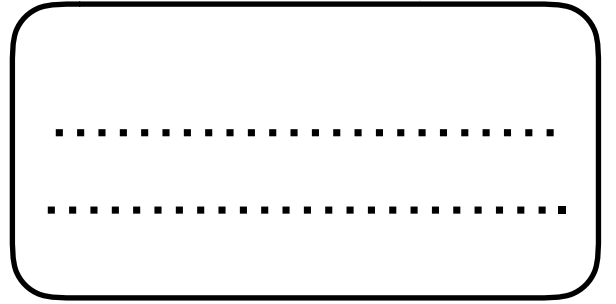
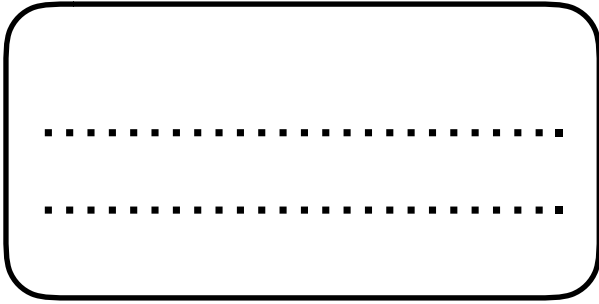
guzik

zaczek

3.

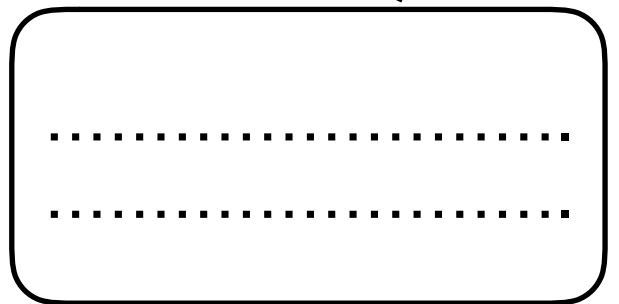
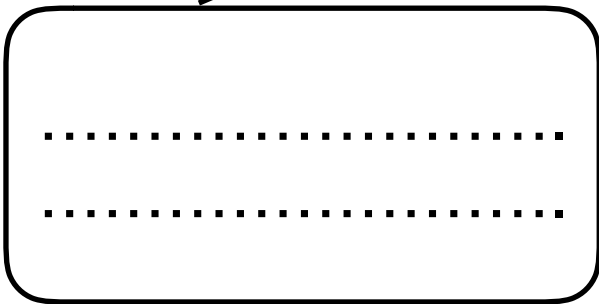
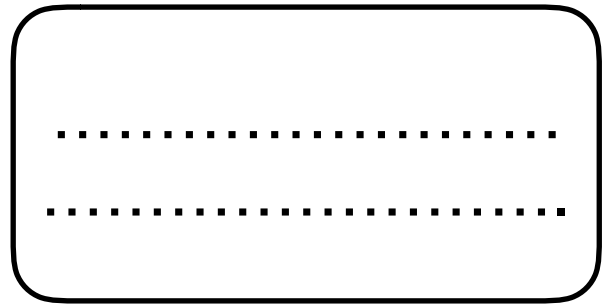
lekkie

ciężkie



niezużyte

zużyte i działa



JESTEM POSZUKIWACZEM SKARBÓW

O mnie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MOJA FLAGA

A TO TAJNA MAPA WRAZ Z LEGENDĄ

LEGENDA:

Wskazówki dla nauczyciela:

- 1) MOJE PUDEŁKO SKARBÓW: Uczeń dopisuje brakujące litery w poszczególnych wyrazach. Następnie spośród wyrazów wybiera rzeczy, które chciałby umieścić w pudełko raz uzasadnia ustnie dokonany wybór.
- 2) Uczeń przy poszczególnych przedmiotach zamieszcza odpowiedni symbol odnośnie tego, czy dana rzecz jest ciężka czy lekka.
- 3) Zadanie pobudzające wyobraźnię:
 - co jest lekkie i może stać się ciężkie? Np. PUSTE WIADERKO- WIADERKO NAPEŁNIONE, PUSTY SŁOIK- SŁOIK NAPEŁNIONY (to są tylko przykłady, które mogą dziecko naprowadzić w wymyślaniu swoich pomysłów)
 - niezużyte- zużyte (np. opona, ołówek), również dzieci wymyślają co może pasować do tego przykładu (podane przykłady mogą służyć naprowadzająco)
 - kolejny pusty schemat dzieci uzupełniają według własnego pomysłu
4. Uczeń samodzielnie uzupełnia schemat dotyczący poszukiwacza skarbów (opisuje jakim chciałby być poszukiwaczem: czego chciałby szukać etc.) oraz rysuje swoją autorską flagę, mapę wraz z oznaczeniami (wyjaśnienie czym jest LEGENDA przy mapie).